

# 淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	大學生生涯發展	授課教師	邱惟真 WEI-CHEN CHIU					
	COLLEGE STUDENT CAREER DEVELOPMENT							
開課系級	學習發展學門C	開課資料	實體課程 選修 單學期 2學分					
	TNUNB0C							
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG11 永續城市與社區 SDG17 夥伴關係							
系（所）教育目標								
一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。 二、了解自我學習及心理狀況。 三、建立在大學應有的學習能力與態度。								
本課程對應校級基本素養之項目與比重								
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：20.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)								
課程簡介	透過電影欣賞與討論，協助大學生了解自身生涯發展狀況，並對自身生涯發展產生反思。							
	Through film appreciation and discussion, assist college students to understand their own career development status and reflect on their own career development.							

## 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	透過電影觀賞與討論，探索生涯發展。	Explore career development through movie viewing and discussion.

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型 核心能力	院、系(所) 基本素養	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	情意		12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、活動參與

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	大學生生涯發展課程介紹	
2	114/09/22~ 114/09/28	台灣大學生生涯建構歷程	檢核表1；我的生涯故事1
3	114/09/29~ 114/10/05	馴龍高手	電影描述1
4	114/10/06~ 114/10/12	電影與生涯對話1	反思1
5	114/10/13~ 114/10/19	白日夢冒險王	電影描述2
6	114/10/20~ 114/10/26	電影與生涯對話2	反思2
7	114/10/27~ 114/11/02	刺激1995	電影描述3
8	114/11/03~ 114/11/09	電影與生涯對話3	反思3
9	114/11/10~ 114/11/16	舞動人生	電影描述4；檢核表2(期中評估)；我的生涯故事2
10	114/11/17~ 114/11/23	電影與生涯對話4	反思4
11	114/11/24~ 114/11/30	阿甘正傳	電影描述5
12	114/12/01~ 114/12/07	電影與生涯對話5	反思5
13	114/12/08~ 114/12/14	心靈捕手	電影描述6

14	114/12/15~114/12/21	電影與生涯對話6	反思6；我的生涯故事3；檢核表3
15	114/12/22~114/12/28	行憲紀念日	
16	114/12/29~115/01/04	元旦	
17	115/01/05~115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	線上生涯諮詢心得報告
18	115/01/12~115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	資訊科技、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society , Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	協同教學(校內多位老師、業師)課程 學習科技(如AR/VR等)融入實體課程		
課程 教授內容	軍護體社團大學學習服務等課程		
修課應 注意事項	1.生成式AI倫理聲明。 2.出席分數20%，為累進制，亦即有出席才得分。 3.平時評量(38%)：自我介紹2%；電影描述6篇6%，反思6篇6%，線上互動24%。 4.作業(42%)：我的生涯故事1+檢核表1佔4%，我的生涯故事2+檢核表2佔8%，我的生涯故事3+檢核表3佔12%；線上生涯諮詢心得報告18%。		
教科書與 教材	自編教材：簡報、影片		
參考文獻	洪瑞斌(2017)。個我與大我：以雙文化自我觀點建構台灣大學生生涯敘說。本土心理學研究, 47, 161-231。 袁志晃(2002)。生涯未定大學生生涯發展阻力因素之探討。彰化師大輔導學報, 23, 109-130。 陳書梅(2021)。電影情緒療育功能之質化研究-以生涯發展困擾'之臺大學生為例。圖書資訊學刊, 19(1)67-113。 王秀槐、陳珍德(2019)。問世間[生涯]為何物？臺灣大學生生涯概念原型分析研究。教育科學研究期刊, 64(2), 39-68。		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：38.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈作業〉：42.0 %		

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p style="color: red;">※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---