

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	大學生生涯發展	授課教師	許哲修 HSU, CHE-HSIU			
	COLLEGE STUDENT CAREER DEVELOPMENT					
開課系級	學習發展學門B	開課資料	實體課程 選修 單學期 2學分			
	TNUNB0B					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區 SDG17 夥伴關係					
系（所）教育目標						
<p>一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。</p> <p>二、了解自我學習及心理狀況。</p> <p>三、建立在大學應有的學習能力與態度。</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：20.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00) 						
課程簡介	<p>1.協助大學生了解自己與工作世界，規劃未來的生涯。</p> <p>2.協助大學生能夠因應多元社會的變動，找到個體與環境之間的平衡之道。</p>					
	<p>1. Enable students to develop self-understanding and awareness of the world of work, in order to plan for their future careers.</p> <p>2. Equip students with the ability to respond to the changes of a diverse society and to seek a balance between individual development and environmental demands.</p>					

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive) 」、「情意 (Affective) 」與「技能 (Psychomotor) 」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.協助大學生了解自己與工作世界，規劃未來的生涯。 2.協助大學生能夠因應多元社會的變動，找到個體與環境之間的平衡之道。	1. Enable students to develop self-understanding and awareness of the world of work, in order to plan for their future careers. 2. Equip students with the ability to respond to the changes of a diverse society and to seek a balance between individual development and environmental demands.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	情意		12345678	講述、討論、發表、體驗	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程說明	
2	114/09/22~ 114/09/28	生涯圖像	
3	114/09/29~ 114/10/05	教師節	
4	114/10/06~ 114/10/12	中秋節	
5	114/10/13~ 114/10/19	性向與能力之探索	
6	114/10/20~ 114/10/26	興趣與性格特質之探索	
7	114/10/27~ 114/11/02	心理健康促進演講	
8	114/11/03~ 114/11/09	工作價值觀、生涯信念、生涯決定	
9	114/11/10~ 114/11/16	生命主題與正向自我	
10	114/11/17~ 114/11/23	職業資訊	
11	114/11/24~ 114/11/30	履歷與自傳撰寫	

12	114/12/01~114/12/07	面試技巧	
13	114/12/08~114/12/14	目標設定與時間規劃	
14	114/12/15~114/12/21	生涯阻礙	
15	114/12/22~114/12/28	生涯統整與展望未來	
16	114/12/29~115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		軍護體社團大學學習服務等課程	
修課應 注意事項		生成式AI倫理聲明 本課程依據透明和負責任的原則，鼓勵學生利用AI進行協作和互學，以提升課程成果。 本課程採取以下措施：有條件開放，請註明學生如何使用生成式AI於課程成果中。	
教科書與 教材		自編教材：簡報、講義	
參考文獻		許恬寧譯(2016)。做自己的生命設計師：史丹佛最夯的生涯規畫課，用「設計思考」重擬問題，打造全新生命藍圖。大塊文化。 Susan Kuang(2017)。斜槓青年：全球職涯新趨勢，迎接更有價值的多職人生。圓神。 Susan Kuang(2020)。斜槓青年【實踐版】：成為內控者，建立幸福人生的正向迴圈。圓神。 劉怡女譯(2020)。熱情人生的冰淇淋哲學（經典新版）：獻給興趣多面，熱情卻找不到出口的人。大塊文化。 陳永隆、王錚(2018)。跨界思考操練手冊：從個人探索到解決問題，7步驟找出你的優勢，讓跨界經驗發揮最大效應。時報出版。	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：10.0 % ◆其他〈自傳履歷〉：20.0 %	

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---