

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	藝術陪伴	授課 教師	戴佳茹 TAI CHIA JWU
	ART AS ACCOMPANYING		
開課系級	藝術欣賞學門A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUMB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區		
系（所）教育目標			
冀望藉由藝術各領域的知識為基礎，使學生對藝術文化及生活美學有更深的體驗，建立豐富的藝術鑑賞能力、培養深入的美學素養，達到讓藝術知能與生活結合。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：25.00) 8. 美學涵養。(比重：25.00)			
課程簡介	課程內容主要是從藝術陪伴的角度，傾聽他人的生命經歷與生命故事，並透過這樣的陪伴傾聽過程，讓陪伴者與被陪伴者共同分享既有的生命經驗，形成生命經驗的共學成長團體。也就是說，藉由藝術陪伴的操作，雙方是彼此陪伴，並且彼此成長的。 課程會安排一系列的單元練習與分析，讓學生學會藉由藝術與自我進行深度對話，並進而與他者的生命經驗真實相遇。		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	藝術陪伴是一個透過創作與內在對話的課程，主要引導學生與被陪伴者願意表達自我，發展藝術能力與自信心，促進人際互動的機會，提升自我價值。	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、實作、體驗	作業、實作、活動參與

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程介紹	
2	114/09/22~ 114/09/28	文錙藝術中心參觀	
3	114/09/29~ 114/10/05	創作練習	
4	114/10/06~ 114/10/12	創作練習	
5	114/10/13~ 114/10/19	創作練習	
6	114/10/20~ 114/10/26	創作練習	
7	114/10/27~ 114/11/02	創作練習	
8	114/11/03~ 114/11/09	創作練習	
9	114/11/10~ 114/11/16	創作練習	
10	114/11/17~ 114/11/23	創作練習	
11	114/11/24~ 114/11/30	創作練習	
12	114/12/01~ 114/12/07	創作練習	
13	114/12/08~ 114/12/14	創作練習	

14	114/12/15~ 114/12/21	創作練習	
15	114/12/22~ 114/12/28	創作練習	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		人文關懷	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		翻轉教學課程	
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		自編教材:學習單	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率：            %    ◆平時評量：25.0   %    ◆期中評量：25.0   % ◆期末評量：50.0   % ◆其他〈 〉：            %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科          書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>	