

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	藝術陪伴	授課教師	戴佳茹 TAI CHIA JWU			
	ART AS ACCOMPANYING					
開課系級	藝術欣賞學門A	開課資料	實體課程 必修 單學期 2學分			
	TNUMB0A					
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區					
系（所）教育目標						
<p>冀望藉由藝術各領域的知識為基礎，使學生對藝術文化及生活美學有更深的體驗，建立豐富的藝術鑑賞能力、培養深入的美學素養，達到讓藝術知能與生活結合。</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：25.00) 8. 美學涵養。(比重：25.00) 						
課程簡介	<p>課程內容主要是從藝術陪伴的角度，傾聽他人的生命經歷與生命故事，並透過這樣的陪伴傾聽過程，讓陪伴者與被陪伴者共同分享既有的生命經驗，形成生命經驗的共學成長團體。也就是說，藉由藝術陪伴的操作，雙方是彼此陪伴，並且彼此成長的。</p> <p>課程會安排一系列的單元練習與分析，讓學生學會藉由藝術與自我進行深度對話，並進而與他者的生命經驗真實相遇。</p>					

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	藝術陪伴是一個透過創作與內在對話的課程，主要引導學生與被陪伴者願意表達自我，發展藝術能力與自信，促進人際互動的機會，提升自我價值。	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、實作、體驗	作業、實作、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程介紹	
2	114/09/22~ 114/09/28	文錨藝術中心參觀	
3	114/09/29~ 114/10/05	創作練習	
4	114/10/06~ 114/10/12	創作練習	
5	114/10/13~ 114/10/19	創作練習	
6	114/10/20~ 114/10/26	創作練習	
7	114/10/27~ 114/11/02	創作練習	
8	114/11/03~ 114/11/09	創作練習	
9	114/11/10~ 114/11/16	創作練習	
10	114/11/17~ 114/11/23	創作練習	
11	114/11/24~ 114/11/30	創作練習	
12	114/12/01~ 114/12/07	創作練習	
13	114/12/08~ 114/12/14	創作練習	

14	114/12/15~114/12/21	創作練習	
15	114/12/22~114/12/28	創作練習	
16	114/12/29~115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	人文關懷		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	翻轉教學課程		
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:學習單		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		