

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	文學名篇選讀：群己與生命	授課 教師	孟慶延 MENG, CHING YEN
	SELECTED READINGS IN CHINESE LITERATURE : SOCIETY AND LIFE		
開課系級	文學經典學門D	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNULB0D		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培養鑑賞世界文學經典並賦予現代詮釋的能力。 二、培養古典與現代文學的知識，薰陶文學經典的人文精神。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：15.00) 6. 樂活健康。(比重：15.00) 7. 團隊合作。(比重：15.00) 8. 美學涵養。(比重：15.00)			
課程簡介	閱讀中國古典及現代文學名篇，培養鑑賞及詮釋能力。 透過與作品的對話，反省生命存在的意義，並培養人文關懷的精神。		
	Read Chinese classical and modern literature classics, and cultivate the appreciation and interpretation capabilities. Through dialogue with the works reflect on the significance of the existence of life, social responsibility, and cultivate the spirit of humane care.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培養閱讀及鑑賞文學古典名篇及現代文學作品的的能力。	Ability to cultivate the appreciation of literature classics of modern interpretation, and can reflect on the meaning of life and value.
2	培養閱讀及鑑賞文學古典名篇及現代文學作品的的能力。	Ability to cultivate the appreciation of literature classics of modern interpretation, and can reflect on the meaning of life and value.
3	培養閱讀及鑑賞文學古典名篇及現代文學作品的的能力。	Ability to cultivate the appreciation of literature classics of modern interpretation, and can reflect on the meaning of life and value.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		45	講述	測驗、作業
2	認知		12345678	講述、討論	測驗、作業、報告(含口頭、書面)
3	認知		58	講述	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程規劃及課程內容，成績考評說明。單元一導讀。	
2	114/09/22~ 114/09/28	第一單元：「家國關懷與個人出處」(一)	
3	114/09/29~ 114/10/05	第一單元：「家國關懷與個人出處」(二)	
4	114/10/06~ 114/10/12	第一單元：「家國關懷與個人出處」(三)	
5	114/10/13~ 114/10/19	第一單元：「家國關懷與個人出處」(四)	
6	114/10/20~ 114/10/26	第一單元：「家國關懷與個人出處」(五)	

7	114/10/27~ 114/11/02	單元二導讀及第二單元：「生命處境與存在哲思」(一)	
8	114/11/03~ 114/11/09	單元二：「生命處境與存在哲思」(二)	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/11/17~ 114/11/23	第二單元：「生命處境與存在哲思」(三)	
11	114/11/24~ 114/11/30	第二單元：「生命處境與存在哲思」(四)	
12	114/12/01~ 114/12/07	單元三導讀及第三單元：自然與生態書寫(一)	
13	114/12/08~ 114/12/14	單元三導讀及第三單元：自然與生態書寫(二)	
14	114/12/15~ 114/12/21	第三單元：自然與生態書寫(三)	
15	114/12/22~ 114/12/28	第三單元：自然與生態書寫(四)	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、社會參與、人文關懷、跨領域	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEOP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		翻轉教學課程	
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項		※請假者請於隔週上課時補假單，逾期不予接受。 ※上課時請勿交談。 ※第一次上課時請即備好教材，《群己·生命·閱讀》林偉淑主編五南圖書出版公司。	
教科書與 教材		自編教材:教科書、影片 採用他人教材:教科書、影片 教材說明: 《群己·生命·閱讀》林偉淑主編，普義南、羅雅純、李蕙如編輯，五南圖書出版公司。	
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。