

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	文學名篇選讀：愛戀與生活	授課 教師	洪婕寧 HUNG, CHIEH-NING
	SELECTED READINGS IN CHINESE LITERATURE : LOVE AND LIFE		
開課系級	文學經典學門E	開課 資料	遠距課程 必修 單學期 2學分
	TNULB0E		
課程與SDGs 關聯性	SDG5 性別平等 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培養鑑賞世界文學經典並賦予現代詮釋的能力。 二、培養古典與現代文學的知識，薰陶文學經典的人文精神。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：15.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			
課程簡介	閱讀中國古典及現代文學經典作品，培養鑑賞及詮釋能力。透過與作品的對話，反省生命存在的意義、社會責任，並培養人文關懷的精神。 閱讀中國古典及現代文學名篇，培養鑑賞及詮釋能力。 透過與作品的對話，反省生命存在的意義，並培養人文關懷的精神。 課程內容分為三個單元：第一單元：「親情與愛情文學」。 第二單元：「書寫女性與女性書寫」。 第三單元：「飲食與旅行文學」。		
	a		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.培養鑑賞文學經典作品現代詮釋的能力，並能反思生命的意義與價值。 2.透過經典作品的闡釋，認識文化傳統、理解美學意涵、培養人文關懷的精神。 3.培養閱讀及鑑賞文學名篇作品的能力。	1.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意		12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註 (請註明為同步、非同步課程)
1	114/09/15~ 114/09/21	「教室上課」課程內容說明、課程計劃與計分方式、閱讀詮釋方法論、分組	同步
2	114/09/22~ 114/09/28	「遠距上課」【第一單元】真摯的愛情：主題導讀、〈上邪〉、〈樹猶如此〉	非同步
3	114/09/29~ 114/10/05	「遠距上課」【第一單元】愛情中的相遇與別離：〈氓〉、〈鋼琴四手聯彈〉、〈面對一屋子沉默的家具〉、〈上山採靡蕪〉	非同步
4	114/10/06~ 114/10/12	「遠距上課」【第一單元】無私的親情：〈杜子春〉、〈子執之手〉	非同步
5	114/10/13~ 114/10/19	「教室上課」【第一單元】愛情與社會期待：〈像我這樣的一個女子〉、〈孔雀東南飛〉	同步
6	114/10/20~ 114/10/26	「教室上課」【第一單元】分組上臺報告	同步
7	114/10/27~ 114/11/02	「遠距上課」【第二單元】家庭對愛情的限制：主題導讀、〈柏舟〉、〈我的妝鏡是一隻弓背的貓〉	非同步
8	114/11/03~ 114/11/09	「遠距上課」【第二單元】家庭對愛情的限制：〈閨塾〉、〈汝身〉	非同步
9	114/11/10~ 114/11/16	「線上考試」期中考	非同步
10	114/11/17~ 114/11/23	「教室上課」【第二單元】倫理與愛情：〈自己的天空〉	同步

11	114/11/24~ 114/11/30	「教室上課」 【第二單元】 分組上臺報告	同步
12	114/12/01~ 114/12/07	「遠距上課」 【第二單元】 找尋主體的女子：〈穿過荒野的女人〉	非同步
13	114/12/08~ 114/12/14	「遠距上課」 【第三單元】 飲食原則：主題導讀、〈戒單〉	非同步
14	114/12/15~ 114/12/21	「教室上課」 【第三單元】 食物背後的故事：〈小飯桶與小飯囚〉、〈懷念從前味〉	同步
15	114/12/22~ 114/12/28	「教室上課」 【第三單元】 分組上臺報告	同步
16	114/12/29~ 115/01/04	「線上考試」 期末考	非同步
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	非同步
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	非同步
課程培養 關鍵能力		人文關懷	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		性別平等教育	
修課應 注意事項		1.每堂上課都會點名，另計算一個出席成績，請選課的同學注意唷！：) 2.會使用iclass app來點名,請同學事先下載。 3.共有三次分組報告，因此分組相當重要唷！ 4.平時評量來自於回答每單元的反思。	
教科書與 教材		自編教材:簡報 採用他人教材:教科書 教材說明： 《愛戀·生活·閱讀》，林偉淑主編，侯如綺、鄭柏彥編撰，五南出版社。	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈分組報告〉：30.0 %	

備 考	1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。
-----	---