

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|--|----------|-----------------------|
| 課程名稱 | 企業實務實習 | 授課 教師 | 王永才 WANG YUNG-TSAI |
| | PRACTICUM IN CORPORATE PRACTICE | | |
| 開課系級 | 經濟四 P | 開課 資料 | 實體課程 選修 單學期 2學分 |
| | TLYXB4P | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG1 消除貧窮 SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| 一、厚植核心基礎精實進階專業。 二、激勵主動思考培養獨立分析。 三、活用專業知能接軌實務應用。 四、重視溝通協調強化團隊整合。 五、形塑國際視野培育公民意識。 | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| A. 掌握經濟專業的基本知識。(比重：5.00) B. 對經濟現象或議題，具基本的解讀能力。(比重：5.00) C. 瞭解經濟專業與財經實務的基本關連。(比重：40.00) D. 具備基本經濟專業的溝通、整合能力。(比重：30.00) E. 瞭解國際經濟的基本概況。(比重：5.00) F. 瞭解經濟專業與福利議題的基本關連。(比重：15.00) | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| 1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) | | | |

| | | | | | |
|---|---|----------------------|----------|--|--------------------|
| 課程簡介 | 實地實作的「學以致用」模式，讓學生早日進入企業界，培養學生成為具有專業技能與實作經驗之人才，並透過專業實習過程，將理論與實務相結合，提昇學習效果，及增進學校與企業的互動，使大學人才培育更能符合產業界的需求。 | | | | |
| | In the field implementation of the "apply their knowledge" mode, so that students early access business, train students to become professional skills and experience of the implementation of talent, and through professional internship, will combine theory and practice to enhance learning, and promote interaction with the business school, so that better meet the needs of university personnel training industry. | | | | |
| 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應 | | | | | |
| 將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。 | | | | | |
| 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 | | | | | |
| 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 | | | | | |
| 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。 | | | | | |
| 序號 | 教學目標(中文) | | | 教學目標(英文) | |
| 1 | 1. 充實工作經驗，落實學習效果以增進就業競爭力； | | | 1. substantial work experience, the implementation of learning to enhance employability and competitiveness; | |
| 2 | 2. 理論與實務之相驗證； | | | 2. Verify that the phase of theory and practice; | |
| 3 | 3. 建立良好之工作倫理、人際關係與團隊合作精神，以成為企業潛在優質人力 | | | 3. Establish a well-work ethic, interpersonal and team spirit, to become quality human potential | |
| 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式 | | | | | |
| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
| 1 | 情意 | ABCDEF | 12345678 | 講述、討論、實作、體驗 | 討論(含課堂、線上)、實作 |
| 2 | 技能 | ABCDEF | 12345678 | 講述、實作、體驗 | 實作 |
| 3 | 情意 | ABCDEF | 12345678 | 實作 | 實作、報告(含口頭、書面)、活動參與 |
| 授 課 進 度 表 | | | | | |
| 週次 | 日期起訖 | 內 容 (Subject/Topics) | | | 備註 |
| 1 | 114/09/15~114/09/21 | 依照實習企業自行課程規劃 | | | |
| 2 | 114/09/22~114/09/28 | 依照實習企業自行課程規劃 | | | |

| | | | |
|--------------|-------------------------|---|--|
| 3 | 114/09/29~ 114/10/05 | 依照實習企業自行課程規劃 | |
| 4 | 114/10/06~ 114/10/12 | 依照實習企業自行課程規劃 | |
| 5 | 114/10/13~ 114/10/19 | 依照實習企業自行課程規劃 | |
| 6 | 114/10/20~ 114/10/26 | 依照實習企業自行課程規劃 | |
| 7 | 114/10/27~ 114/11/02 | 依照實習企業自行課程規劃 | |
| 8 | 114/11/03~ 114/11/09 | 依照實習企業自行課程規劃 | |
| 9 | 114/11/10~ 114/11/16 | 期中考/期中評量週(老師得自行調整週次) | |
| 10 | 114/11/17~ 114/11/23 | 依照實習企業自行規劃課程 | |
| 11 | 114/11/24~ 114/11/30 | 依照實習企業自行規劃課程 | |
| 12 | 114/12/01~ 114/12/07 | 依照實習企業自行規劃課程 | |
| 13 | 114/12/08~ 114/12/14 | 依照實習企業自行規劃課程 | |
| 14 | 114/12/15~ 114/12/21 | 依照實習企業自行規劃課程 | |
| 15 | 114/12/22~ 114/12/28 | 依照實習企業自行規劃課程 | |
| 16 | 114/12/29~ 115/01/04 | 期末多元評量週 | |
| 17 | 115/01/05~ 115/01/11 | 期末多元評量週/教師彈性教學週 | |
| 18 | 115/01/12~ 115/01/18 | 教師彈性教學週 | |
| 課程培養 關鍵能力 | | 自主學習、資訊科技、社會參與、問題解決、跨領域 | |
| 跨領域課程 | | 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享 | |
| 特色教學 課程 | | USR課程 產學合作課程 遊戲式學習課程 專案實作課程 翻轉教學課程 協同教學(校內多位老師、業師)課程 | |
| 課程 教授內容 | | 邏輯思考 環境安全 永續議題 | |
| | | | |

| | |
|--------------|--|
| 修課應 注意事項 | 依照企業內部規範 |
| 教科書與 教材 | 自編教材:依照企業內部規範 採用他人教材:依照企業內部規範 |
| 參考文獻 | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈<50〉〉：50.0 % |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。 |