

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	縱橫資料分析	授課教師	陳怡宜 CHEN YI-YI		
	PANEL DATA ANALYSIS				
開課系級	經濟四P	開課資料	實體課程 選修 單學期 2學分		
	TLYXB4P				
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展				
系（所）教育目標					
<p>一、厚植核心基礎精實進階專業。</p> <p>二、激勵主動思考培養獨立分析。</p> <p>三、活用專業知能接軌實務應用。</p> <p>四、重視溝通協調強化團隊整合。</p> <p>五、形塑國際視野培育公民意識。</p>					
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重					
A. 掌握經濟專業的基本知識。(比重：5.00) B. 對經濟現象或議題，具基本的解讀能力。(比重：5.00) C. 瞭解經濟專業與財經實務的基本關連。(比重：40.00) D. 具備基本經濟專業的溝通、整合能力。(比重：40.00) E. 瞭解國際經濟的基本概況。(比重：5.00) F. 瞭解經濟專業與福利議題的基本關連。(比重：5.00)					
本課程對應校級基本素養之項目與比重					
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)					

課程簡介	此課程主要是學習如何用跨時間的橫剖面資料來建立模型，根據不同資料型態，劃分成混合資料的分析和縱橫資料分析。另外，並學習如何利用此種資料來做政策分析。
	This course primarily focuses on learning how to build models using longitudinal cross-sectional data. Based on different data types, the course is divided into the analysis of mixed data and the analysis of panel data. Additionally, students will also learn how to utilize this type of data for policy analysis.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能（Psychomotor）」的各目標類型。

一、認知（Cognitive）：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意（Affective）：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能（Psychomotor）：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學習混合資料分析	learning the pooling cross-sectional data analysis
2	學習縱橫資料分析	learning panel data analysis
3	學習如何建立模型來做政策分析	Learning how to build models for policy analysis
4	學習操作R軟體來估計模型	Learning how to use R to estimate models

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、實作	測驗、作業、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCDEF	12345678	講述、實作	測驗、作業、報告(含口頭、書面)
3	認知	ABCDEF	1235	講述、實作	測驗、作業、報告(含口頭、書面)
4	認知	A	257	講述、實作	測驗、作業、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	Introduction /R and RStudio	

2	114/09/22~ 114/09/28	Linear Regression model and Pooling Cross Section across Time: POLS	
3	114/09/29~ 114/10/05	Heteroskedasticity and Example	
4	114/10/06~ 114/10/12	Functional form and Chow test	
5	114/10/13~ 114/10/19	Policy Analysis	
6	114/10/20~ 114/10/26	Two-period Panel Data	
7	114/10/27~ 114/11/02	More than Two Time Periods Analysis	
8	114/11/03~ 114/11/09	Midterm	
9	114/11/10~ 114/11/16	Fixed Effects Estimation	
10	114/11/17~ 114/11/23	The Dummy Variable Regression	
11	114/11/24~ 114/11/30	Random Effects Models	
12	114/12/01~ 114/12/07	Random Effects or Fixed Effects? Hausman test	
13	114/12/08~ 114/12/14	期末報告題目/文獻回顧	
14	114/12/15~ 114/12/21	資料蒐集	
15	114/12/22~ 114/12/28	跑迴歸與報告彙整	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末口頭報告	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	資訊科技、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 邏輯思考		

修課應 注意事項	
教科書與 教材	採用他人教材：教科書 教材說明： Introductory Econometrics: A Modern Approach 7e, Jeffrey M. Wooldridge
參考文獻	
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：35.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他 < > : %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。