

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	公平交易法	授課教師	何念修 HO, NIEN-HSIU					
	FAIR TRADE LAW							
開課系級	經濟四P	開課資料	實體課程 選修 單學期 2學分					
	TLYXB4P							
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG12 負責任的消費與生產 SDG16 和平正義與有力的制度							
系（所）教育目標								
一、厚植核心基礎精實進階專業。 二、激勵主動思考培養獨立分析。 三、活用專業知能接軌實務應用。 四、重視溝通協調強化團隊整合。 五、形塑國際視野培育公民意識。								
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重								
A. 掌握經濟專業的基本知識。(比重：10.00) B. 對經濟現象或議題，具基本的解讀能力。(比重：25.00) C. 瞭解經濟專業與財經實務的基本關連。(比重：10.00) D. 具備基本經濟專業的溝通、整合能力。(比重：25.00) E. 瞭解國際經濟的基本概況。(比重：20.00) F. 瞭解經濟專業與福利議題的基本關連。(比重：10.00)								
本課程對應校級基本素養之項目與比重								
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)								

課程簡介	本課程主要以公平交易法作為授課之內容。公平交易法主要包含「限制競爭」與「不公平競爭」二項規範內容，本課程於期中考之前，將以限制競爭作為講授主題；期中考之後，將以不公平競爭作為授課主題。希望同學能藉由公平交易法的學習，掌握市場競爭法律規範之基本原理，未來不論是在企業中工作，或是進入公家機關、國營事業，公平交易法的基礎知識對於實際執業都有一定的幫助。
	The Fair Trade Law mainly includes two normative contents: "restriction of competition" and "unfair competition." Before the mid-term exam, this course will focus on restriction of competition; after the mid-term exam, unfair competition will be the subject of teaching. I hope that students can master the basic principles of market competition laws and regulations through the study of fair trade law. Whether they work in enterprises, public agencies or state-owned enterprises in the future, the basic knowledge of fair trade law will be useful for actual practice.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive) 」、「情意 (Affective) 」與「技能 (Psychomotor) 」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	認識公平交易法的基本概念、立法背景與緣由。	Understand the basic concepts, legislative background and reasons of the Fair Trading Act.
2	限制競爭：獨占，結合，聯合行為。	Restrictions on competition: monopoly, combination, joint behavior.
3	不公平競爭：虛偽不實記載或與廣告，提供商品服務之禁止行為，不得用以爭取交易機會之方法，妨害競爭信譽之限制，不法行為之禁止、調查及裁處程序。損害賠償與罰則。	Unfair competition: False records or advertisements, prohibited behaviors in providing goods and services, methods that cannot be used to gain trading opportunities, restrictions that impede the reputation of competition, prohibitions on illegal conduct, investigation and disciplinary procedures. Damages and Penalties.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論、實作	測驗、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、活動參與
3	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表			
週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	公平交易法與經濟關係/公平交易法的規範對象	第一篇第一、二章
2	114/09/22~ 114/09/28	除外適用	第一篇第三章
3	114/09/29~ 114/10/05	教師節遇例假日補假	
4	114/10/06~ 114/10/12	中秋節(放假一天)	
5	114/10/13~ 114/10/19	獨占/結合	第二篇第一、二章
6	114/10/20~ 114/10/26	聯合行為	第二篇第三章
7	114/10/27~ 114/11/02	限制轉售價格行為	第二篇第四章
8	114/11/03~ 114/11/09	限制競爭之虞行為	第二篇第五章
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/11/17~ 114/11/23	虛偽不實或引人錯誤之表示或表徵行為	第三篇第一章
11	114/11/24~ 114/11/30	仿冒行為	第三篇第二章
12	114/12/01~ 114/12/07	不當贈品贈獎促銷行為	第三篇第三章
13	114/12/08~ 114/12/14	損害他人營業信譽行為	第三篇第四章
14	114/12/15~ 114/12/21	其他欺罔或顯失公平行為	第三篇第五章
15	114/12/22~ 114/12/28	主管機關	第四篇
16	114/12/29~ 115/01/04	法律責任/繳交期末報告	第五篇
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEPP(Society , Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程			

課程教授內容	智慧財產(課程內容教授智慧財產) 公平競爭市場維護
修課應注意事項	<p>一、期中考試範圍：限制競爭 二、期末報告範圍：不公平競爭 三、出席率：出席分數總共30分。16堂實體課中，有2次放假，共14堂課，每一堂課均會點名，未出席且未依學校流程請假者扣2分。 (依學校規範請假者不扣分，但請自行閱讀教材以確保學習效果。) 四、期末報告採指定題目，撰寫過程中若使用生成式AI進行資料查找、內容優化，請務必詳細閱讀生成式AI的倫理聲明，尤其必須聲明AI是否有參與內容創作、使用的AI工具明稱與版本；並了解最終內容的責任由人類創作者(即各位同學)負擔。</p>
教科書與教材	<p>自編教材：簡報 採用他人教材：教科書 教材說明： 認識公平交易法（增訂第20版；113年8月）公平交易委員會（網址：https://www.ftc.gov.tw/upload/20240829-20.pdf）</p>
參考文獻	<p>公平交易委員會，認識公平交易法（增訂第20版）。（官方下載連結：https://www.ftc.gov.tw/upload/20240829-20.pdf） 廖義男『公平交易法』（二版，2024）</p>
學期成績計算方式	<p>◆出席率：30.0 % ◆平時評量：% ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈〉：% </p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>