

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	產業結構與賽局分析	授課教師	鄭東光 CHENG TUN-KUNG					
	STRATEGY AND STRUCTURE							
開課系級	經濟四P	開課資料	實體課程 選修 單學期 2學分					
	TLYXB4P							
課程與SDGs 關聯性	SDG9 產業創新與基礎設施 SDG12 負責任的消費與生產 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係							
系（所）教育目標								
一、厚植核心基礎精實進階專業。 二、激勵主動思考培養獨立分析。 三、活用專業知能接軌實務應用。 四、重視溝通協調強化團隊整合。 五、形塑國際視野培育公民意識。								
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重								
A. 掌握經濟專業的基本知識。(比重：20.00) B. 對經濟現象或議題，具基本的解讀能力。(比重：15.00) C. 瞭解經濟專業與財經實務的基本關連。(比重：20.00) D. 具備基本經濟專業的溝通、整合能力。(比重：15.00) E. 瞭解國際經濟的基本概況。(比重：15.00) F. 瞭解經濟專業與福利議題的基本關連。(比重：15.00)								
本課程對應校級基本素養之項目與比重								
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)								

課程簡介	本課程是大二個體經濟學往後延伸的一個應用領域，聚焦於產業結構、尤其是非完全競爭市場如何影響廠商的互動決策與市場均衡。賽局理論是分析多種相關議題的主要工具。課程主要涵蓋的議題如：I.O.簡史、市場集中度與技術成因、多元的獨佔策略、基本賽局理論、基本的靜態寡佔賽局、基本動態寡佔賽局(掠奪或限制策略)、卡特爾與聯合勾結(有限重複與無限重複賽局)、合併與產業限制...
	This course focuses on firms' behavior and market equilibrium under imperfectly competitive markets. The main analytical tool is game theory. Major topics covered include: market structure and market power, product variety under monopoly, introductory game theory, basic oligopolistic static game, basic oligopolistic dynamic game, predatory or limiting strategies, cartel and collusion(finitely repeated/ininitely repeated games), merger, vertical restraints, etc.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能（Psychomotor）」的各目標類型。

一、認知（Cognitive）：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意（Affective）：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能（Psychomotor）：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	理解賽局基本的知識，尤其是靜態賽局及動態賽局的基本均衡概念。	Learning the basic knowledge of game theory, in particular, the equilibrium concepts adopted in static games and dynamic games.
2	學生熟知如何應用賽局理論來分析非完全競爭產業下各種廠商的策略性互動與市場均衡的議題。	Students are familiar with applying game theory to analyze various issues of firms' strategic interactions and market equilibrium under imperfectly competitive markets.
3	透過期中考與期末考的筆試，對學生的學習成果，進行更完整的測試。	Midterms and final exams are served as more comprehensive appraisals of students' learning effectiveness.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	1234567	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
2	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
3	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註

1	114/09/15~ 114/09/21	課程簡介與I.O.簡史	
2	114/09/22~ 114/09/28	產業集中度的衡量與技術成因	
3	114/09/29~ 114/10/05	多元產品的獨佔廠商策略	
4	114/10/06~ 114/10/12	多元產品的獨佔廠商策略	
5	114/10/13~ 114/10/19	賽局理論入門與Nash 均衡	
6	114/10/20~ 114/10/26	賽局理論入門與Nash 均衡	
7	114/10/27~ 114/11/02	基本的靜態寡佔賽局(一)	
8	114/11/03~ 114/11/09	基本的靜態寡佔賽局(二)	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中評量	
10	114/11/17~ 114/11/23	基本的動態寡占賽局(一):子賽局完美均衡	
11	114/11/24~ 114/11/30	基本的動態寡占賽局(二):掠奪性策略與限制性策略	
12	114/12/01~ 114/12/07	卡特爾與聯合勾結：有限重複與無限重複賽局	
13	114/12/08~ 114/12/14	卡特爾與聯合勾結：有限重複與無限重複賽局	
14	114/12/15~ 114/12/21	合併與限制	
15	114/12/22~ 114/12/28	合併與限制	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考 環境安全 永續議題		

修課應 注意事項	1. 此課非屬輕鬆過關的課，想選課者務必審慎考慮，以免事與願違 2. 平時評量含點名出席率及課堂互動表現 3. 上課同學嚴禁聊天、喧嘩等干擾授課與學習的行為，嚴重違規者平時評量得 以0分計
教科書與 教材	自編教材：簡報、講義
參考文獻	L. Pepall, etc, Industrial Organization:Contemporary Theory and Practice 第3版或之後的版本
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %