

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟發展	授課 教師	游士儀 SHIH-YI YOU
	ECONOMIC DEVELOPMENT		
開課系級	經濟四 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLYXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG7 可負擔的潔淨能源 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG10 減少不平等		
系（所）教育目標			
一、厚植核心基礎精實進階專業。 二、激勵主動思考培養獨立分析。 三、活用專業知能接軌實務應用。 四、重視溝通協調強化團隊整合。 五、形塑國際視野培育公民意識。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 掌握經濟專業的基本知識。(比重：20.00) B. 對經濟現象或議題，具基本的解讀能力。(比重：20.00) C. 瞭解經濟專業與財經實務的基本關連。(比重：20.00) D. 具備基本經濟專業的溝通、整合能力。(比重：10.00) E. 瞭解國際經濟的基本概況。(比重：15.00) F. 瞭解經濟專業與福利議題的基本關連。(比重：15.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程聚焦於經濟發展的核心議題，涵蓋相關理論與實務的綜合探討。我們將深入分析政府與非政府部門在經濟發展過程中所扮演的多元角色，並結合學術研究與現實經驗，提供多角度的理解。此外，課程亦關注影響經濟發展的關鍵社會因素，包括人口變遷、性別關係、政治權力結構與農業改革等。				
	This course focuses on key issues in economic development, integrating both theoretical frameworks and practical applications. We will examine the diverse roles played by governmental and non-governmental sectors throughout the development process, drawing insights from both academic research and real-world experience. In addition, the course explores critical social factors that influence economic development, including demographic change, gender dynamics, political power structures, and agricultural reform.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)	
1	本課程將探討經濟發展的關鍵議題，並進一步反思其對台灣經濟的影響與意涵			The course examines major topics in economic development, with a particular focus on their relevance to Taiwan's economic context.	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	114/09/15~114/09/21	Course Introduce			
2	114/09/22~114/09/28	Taiwan's Economic Development Experience			
3	114/09/29~114/10/05	Introducing Economic Development: A Global Perspective			
4	114/10/06~114/10/12	Comparative Economic Development			
5	114/10/13~114/10/19	Classic Theories of Economic Growth and Development			

6	114/10/20~ 114/10/26	Contemporary Models of Development and Underdevelopment	
7	114/10/27~ 114/11/02	Case Study (Prepare for the paper work in-term reports)	
8	114/11/03~ 114/11/09	Case Study (Prepare for the paper work in-term reports)	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考試週	
10	114/11/17~ 114/11/23	Poverty, Inequality, and Development	
11	114/11/24~ 114/11/30	Population Growth and Economic Development	
12	114/12/01~ 114/12/07	Urbanization and Rural-Urban Migration/ Agricultural Transformation	
13	114/12/08~ 114/12/14	The Environment and Development	
14	114/12/15~ 114/12/21	International Trade Theory and Development Strategy	
15	114/12/22~ 114/12/28	Balance of Payment, Debt, Financial Crises, and Stabilization Policy	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、人文關懷、跨領域	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEOP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		邏輯思考 永續議題	
修課應 注意事項		1. 課堂出席規定 為維持課程品質與教學互動，每堂課均會進行點名。學生應至少出席全學期三分之一以上課程，若出席率未達標，將影響學期成績，情節嚴重者可能不予通過本課程。 2. 期末報告規定 本課程於學期末最後兩週進行期末報告，為整體評量的重要組成。未參與期末報告者，將無法通過本課程。	
教科書與 教材		自編教材：簡報 採用他人教材：教科書 教材說明： Todaro, M. P., & Smith, S. C. (2020). Economic development (Thirteenth Edition). Pearson.	

參考文獻	Todaro, M. P., & Smith, S. C. (2020). Economic development (Thirteenth Edition). Pearson.
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：10.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：        %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科            書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>