

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

| | | | | | |
|---|-----------------------|------|-----------------------|--|--|
| 課程名稱 | 國際金融 | 授課教師 | 洪鳴丰 MING-FENG HUNG | | |
| | INTERNATIONAL FINANCE | | | | |
| 開課系級 | 經濟四C | 開課資料 | 實體課程 必修 單學期 3學分 | | |
| | TLYXB4C | | | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 | | | | |
| 系（所）教育目標 | | | | | |
| <p>一、厚植核心基礎精實進階專業。</p> <p>二、激勵主動思考培養獨立分析。</p> <p>三、活用專業知能接軌實務應用。</p> <p>四、重視溝通協調強化團隊整合。</p> <p>五、形塑國際視野培育公民意識。</p> | | | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | | | |
| A. 掌握經濟專業的基本知識。(比重：15.00) B. 對經濟現象或議題，具基本的解讀能力。(比重：15.00) C. 瞭解經濟專業與財經實務的基本關連。(比重：15.00) D. 具備基本經濟專業的溝通、整合能力。(比重：15.00) E. 瞭解國際經濟的基本概況。(比重：20.00) F. 瞭解經濟專業與福利議題的基本關連。(比重：20.00) | | | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | | | |
| 1. 全球視野。(比重：25.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) | | | | | |

| | |
|------|---|
| 課程簡介 | 本課程將介紹國際金融理論與實務，內容涵括國際金融制度的演變、匯率之決定、匯率高低之影響、避險、套利與投機之基本概念、以及選擇權、期貨等衍生性金融商品的基本操作方式。 |
| | This course studies the theory and practice of international finance. We will focus on the issues regarding the evolution of international finance institutions, the determining factors of exchange rate, the influence of exchange rate, the basic concepts of hedging, arbitraging, and speculating, and the basic operation of options and futures. |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能（Psychomotor）」的各目標類型。

一、認知（Cognitive）：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意（Affective）：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能（Psychomotor）：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|---|--|
| 1 | 1. 啟發同學關心生活中之國際金融相關議題。2. 使同學了解國際金融之基本理論與內容。3. 使同學具備分析現實金融相關問題之基本能力。 | 1. Inspiring students to concern the issues regarding international finance. 2. Instructing students to learn fundamental theories of international finance. 3. Training students to apply the theories to financial problems in practice. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所) 核心能力 | 校級 基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|----------------|------------|-------|--------------------------|
| 1 | 認知 | ABCDEF | 12345678 | 講述、討論 | 測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|---------------------|---------------------|----|
| 1 | 114/09/15~114/09/21 | 國際金融導論 | |
| 2 | 114/09/22~114/09/28 | 外匯與匯率 | |
| 3 | 114/09/29~114/10/05 | 外匯市場與外匯交易 | |
| 4 | 114/10/06~114/10/12 | 外匯市場與外匯交易 | |
| 5 | 114/10/13~114/10/19 | 國際收支與國際經濟聯結 | |
| 6 | 114/10/20~114/10/26 | 國際平價條件與匯率預測 (I) | |

| | | | |
|--------------|--|------------------|--|
| 7 | 114/10/27~ 114/11/02 | 國際平價條件與匯率預測 (II) | |
| 8 | 114/11/03~ 114/11/09 | 匯率制度 | |
| 9 | 114/11/10~ 114/11/16 | 期中考 | |
| 10 | 114/11/17~ 114/11/23 | 國際貨幣制度的演變與展望 | |
| 11 | 114/11/24~ 114/11/30 | 外匯期貨與金融交換 | |
| 12 | 114/12/01~ 114/12/07 | 外匯期貨與金融交換 | |
| 13 | 114/12/08~ 114/12/14 | 外匯選擇權 | |
| 14 | 114/12/15~ 114/12/21 | 外匯選擇權 | |
| 15 | 114/12/22~ 114/12/28 | 學期報告 | |
| 16 | 114/12/29~ 115/01/04 | 期末多元評量週 | |
| 17 | 115/01/05~ 115/01/11 | 期末多元評量週/教師彈性教學週 | |
| 18 | 115/01/12~ 115/01/18 | 教師彈性教學週 | |
| 課程培養 關鍵能力 | | | |
| 跨領域課程 | | | |
| 特色教學 課程 | | | |
| 課程 教授內容 | 邏輯思考 | | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教科書與 教材 | 採用他人教材：教科書、簡報 教材說明： 黃志典(2019)，國際金融：理論與應用，雙葉書廊。 | | |
| 參考文獻 | | | |
| | | | |

| | |
|--------------|--|
| 學期成績 計算方式 | <p>◆出席率： 15.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： 30.0 %</p> <p>◆期末評量： 30.0 %</p> <p>◆其他〈報告〉： 25.0 %</p> |
| 備 考 | <p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p> |