

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|--|----------|------------------------|
| 課程名稱 | 經濟理論分析與應用 | 授課 教師 | 黃台心 HUANG, TAI-HSIN |
| | ANALYSES AND APPLICATIONS IN ECONOMIC THEORIES | | |
| 開課系級 | 經濟三 P | 開課 資料 | 實體課程 選修 單學期 2學分 |
| | TLYXB3P | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG3 良好健康和福祉 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG13 氣候行動 | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| 一、厚植核心基礎精實進階專業。 二、激勵主動思考培養獨立分析。 三、活用專業知能接軌實務應用。 四、重視溝通協調強化團隊整合。 五、形塑國際視野培育公民意識。 | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| A. 掌握經濟專業的基本知識。(比重：25.00) B. 對經濟現象或議題，具基本的解讀能力。(比重：20.00) C. 瞭解經濟專業與財經實務的基本關連。(比重：20.00) D. 具備基本經濟專業的溝通、整合能力。(比重：15.00) E. 瞭解國際經濟的基本概況。(比重：10.00) F. 瞭解經濟專業與福利議題的基本關連。(比重：10.00) | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| 1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：15.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) | | | |

| | |
|------|--|
| 課程簡介 | 本課程為進階課程，在數理規畫法、個體經濟學與計量經濟學基礎上，估計、分析與探討廠商的生產效率與生產力變動等組織績效評估議題；結合文獻閱讀與報告，擴大理解理論如何應用到實證研究，從而發掘潛在論文題目。期望經由本學期課程的介紹，引發修課學生對廠商理論與組織績效評估鑽研興趣。 |
| | On the basis of mathematical programming techniques, microeconomics, and econometrics, this advanced course introduces various methods aiming to estimate and analyze technical efficiency and productivity changes of firms. Students are required to read papers and make a presentation in order to know how to apply the theorem to conduct empirical study. |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|--------------------------------------|---|
| 1 | 學習個體經濟學中，效率與生產力領域，實證分析常用的數理規劃法與計量方法。 | Introducing the techniques of efficiency and productivity analysis, which includes the mathematical programming and econometric approaches. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所) 核心能力 | 校級 基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|----------------|------------|-------|-----------------------|
| 1 | 認知 | ABCDEF | 12345678 | 講述、討論 | 討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內 容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|----------------------|----|
| 1 | 114/09/15~ 114/09/21 | 簡介 | |
| 2 | 114/09/22~ 114/09/28 | 生產函數 | |
| 3 | 114/09/29~ 114/10/05 | 生產函數 | |
| 4 | 114/10/06~ 114/10/12 | 成本函數 | |
| 5 | 114/10/13~ 114/10/19 | 成本函數 | |
| 6 | 114/10/20~ 114/10/26 | 利潤函數 | |

| | | | |
|--------------|-------------------------|---|--|
| 7 | 114/10/27~ 114/11/02 | 利潤函數 | |
| 8 | 114/11/03~ 114/11/09 | 資料包絡分析法 (CCR 模式) | |
| 9 | 114/11/10~ 114/11/16 | 期中考/期中評量週(老師得自行調整週次) | |
| 10 | 114/11/17~ 114/11/23 | 資料包絡分析法 (BCC 模式) | |
| 11 | 114/11/24~ 114/11/30 | 資料包絡分析法 -- 成本效率 2 | |
| 12 | 114/12/01~ 114/12/07 | 生產力變動分析 1 | |
| 13 | 114/12/08~ 114/12/14 | 生產力變動分析 2 | |
| 14 | 114/12/15~ 114/12/21 | 隨機邊界分析法 1 | |
| 15 | 114/12/22~ 114/12/28 | 隨機邊界分析法 2 | |
| 16 | 114/12/29~ 115/01/04 | 期末多元評量週, 上課 (共同邊界分析) | |
| 17 | 115/01/05~ 115/01/11 | 期末多元評量週/教師彈性教學週 (學術論文閱讀與撰寫心得報告) | |
| 18 | 115/01/12~ 115/01/18 | 教師彈性教學週 (撰寫心得報告) | |
| 課程培養 關鍵能力 | | 自主學習 | |
| 跨領域課程 | | STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) | |
| 特色教學 課程 | | 專題/問題導向(PBL)課程 | |
| 課程 教授內容 | | 程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 邏輯思考 | |
| 修課應 注意事項 | | 按時繳交心得報告 | |
| 教科書與 教材 | | 採用他人教材:教科書、講義 教材說明: 1. Microeconomic Theory, 12th edition, W. Nicholson and C. Snyder, 2017. 2. Kumbhakar S.C., H.J. Wang, and A.P. Horncastle (2014), A Practitioner's Guide to Stochastic Frontier Analysis Using STATA, Cambridge University Press. 3. Coelli T. D.S.P. Rao and G.E. Battese (2005), An Introduction to Efficiency and Productivity Analysis, 2nd Edition, Kluwer Academic Publishers. | |
| 參考文獻 | | | |
| | | | |

| | |
|--------------|--|
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：10.0 % ◆期末評量：10.0 % ◆其他〈期末報告〉：60.0 % |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。 |