

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	金融市場分析	授課 教師	陳耀東 CHEN, YAO-TUNG
	FINANCIAL MARKET AND INSTITUTIONS		
開課系級	經濟三 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLYXB3P		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、厚植核心基礎精實進階專業。 二、激勵主動思考培養獨立分析。 三、活用專業知能接軌實務應用。 四、重視溝通協調強化團隊整合。 五、形塑國際視野培育公民意識。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 掌握經濟專業的基本知識。(比重：25.00) B. 對經濟現象或議題，具基本的解讀能力。(比重：25.00) C. 瞭解經濟專業與財經實務的基本關連。(比重：25.00) D. 具備基本經濟專業的溝通、整合能力。(比重：10.00) E. 瞭解國際經濟的基本概況。(比重：10.00) F. 瞭解經濟專業與福利議題的基本關連。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介		本課程將讓學生了解金融體系之運作，利率的行為，利率的期間與風險結構，債券市場，股票市場，效率市場假說，共同基金，及外匯市場。			
		This course hopes to make students familiar with the following topics: the functioning of financial system; the behavior of interest rate; the term and risk structures of interest rate; bond market; stock market; the efficient market hypotheses; mutual funds; foreign exchange market			
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)		教學目標(英文)		
1	1.能夠了解金融體系的運作 2.能夠了解利率的行為與風險結構 3.能夠了解金融危機發生的原因與政府處理方式 4.能夠了解外匯市場與匯率的決定因素		1.Understand the functioning of financial systems 2.Understand the behavior and risk structure of interest rate 3.Understand the causes behind a financial crisis and the policies adopted by governments to defuse the financial crisis 4.Understand the foreign exchange market and the determining factors of foreign exchange rate		
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	114/09/15~ 114/09/21	金融體系的簡視			
2	114/09/22~ 114/09/28	金融體系的簡視			
3	114/09/29~ 114/10/05	金融體系的簡視			
4	114/10/06~ 114/10/12	利率與報酬率的衡量			
5	114/10/13~ 114/10/19	利率與報酬率的衡量			

6	114/10/20~ 114/10/26	資產需求之決定因素與利率的行為	
7	114/10/27~ 114/11/02	資產需求之決定因素與利率的行為	
8	114/11/03~ 114/11/09	利率的期間結構及風險結構	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考試週	
10	114/11/17~ 114/11/23	利率的期間結構及風險結構	
11	114/11/24~ 114/11/30	股票與效率市場	
12	114/12/01~ 114/12/07	股票與效率市場	
13	114/12/08~ 114/12/14	金融危機檢視	
14	114/12/15~ 114/12/21	衍生性商品簡介	
15	114/12/22~ 114/12/28	共同基金簡介	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、問題解決	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		專案實作課程	
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項		無	
教科書與 教材		自編教材:講義 採用他人教材:影片	
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈筆記〉：10.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。