

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	計量經濟學原理	授課教師	陳怡宜 CHEN YI-YI			
	PRINCIPLE OF ECONOMETRICS					
開課系級	經濟三B	開課資料	實體課程 必修 單學期 3學分			
	TLYXB3B					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG10 減少不平等					
系（所）教育目標						
<p>一、厚植核心基礎精實進階專業。</p> <p>二、激勵主動思考培養獨立分析。</p> <p>三、活用專業知能接軌實務應用。</p> <p>四、重視溝通協調強化團隊整合。</p> <p>五、形塑國際視野培育公民意識。</p>						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
A. 掌握經濟專業的基本知識。(比重：30.00) B. 對經濟現象或議題，具基本的解讀能力。(比重：20.00) C. 瞭解經濟專業與財經實務的基本關連。(比重：20.00) D. 具備基本經濟專業的溝通、整合能力。(比重：20.00) E. 瞭解國際經濟的基本概況。(比重：5.00) F. 瞭解經濟專業與福利議題的基本關連。(比重：5.00)						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)						

課程簡介	本課程將介紹何謂迴歸分析，並學習簡單迴歸模型與複迴歸模型：包括模型設定、估計、假設檢定以及預測。
	This course will introduce regression methods and put an emphasis on the simple and multiple regression analysis of cross-sectional data. It includes the model setup, estimation, hypothesis testing and prediction.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能（Psychomotor）」的各目標類型。

一、認知（Cognitive）：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意（Affective）：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能（Psychomotor）：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	讓學生認識最簡化的迴歸分析工具—簡單迴歸模型和實證研究最常使用的分析工具—複迴歸模型	Learning the simple regression model and the most often used analysis tool-- the multiple regression models.
2	讓學生瞭解最小平方估計法在古典線性迴歸假設下，是一個很容易估計方法，而且其估計式具良好統計特性	Learning why the OLS estimators are BLUE under the classical linear regression model assumptions.
3	讓學生瞭解如何去檢定估計出來的迴歸結果是否具統計上的顯著性	Learning how to test the statistical significance of the estimated results.
4	讓學生知道如何利用估計出來的迴歸模型去預測未來	Learning how to conduct model predictions given the explanatory variables

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述	測驗、作業
2	認知	ABCDEF	12345678	講述	測驗、作業、實作
3	認知	ABCDEF	12345678	講述	測驗、作業、實作
4	認知	ABCDEF	12345678	講述	測驗、作業、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	Introduction	

2	114/09/22~ 114/09/28	Two-variable regression analysis: Some basic ideas	
3	114/09/29~ 114/10/05	SRF, the method of OLS and the numerical properties of OLS estimators	
4	114/10/06~ 114/10/12	Example (coefficients) / The classical linear regression model assumptions / Unbiasedness	
5	114/10/13~ 114/10/19	The variance and covariance of OLS estimators and BLUE	
6	114/10/20~ 114/10/26	How to estimate the error variance and The coefficient of determination	
7	114/10/27~ 114/11/02	Example (se) / Classical normal linear regression model	
8	114/11/03~ 114/11/09	Two-variable regression: Interval estimation	
9	114/11/10~ 114/11/16	Two-variable regression: Hypothesis testing	
10	114/11/17~ 114/11/23	Two-variable regression: Hypothesis testing (CI approach and t test)	
11	114/11/24~ 114/11/30	Two-variable regression: Hypothesis testing (chisquared test), P-value, R軟體估計結果說明	
12	114/12/01~ 114/12/07	Two-variable regression: ANOVA table	
13	114/12/08~ 114/12/14	Multiple regression analysis: the problem of estimation	
14	114/12/15~ 114/12/21	Multiple regression analysis: The goodness of fit / Examples	
15	114/12/22~ 114/12/28	Multiple regression analysis: the problem of inference (I)	
16	114/12/29~ 115/01/04	Multiple regression analysis: the problem of inference (II)	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、問題解決		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		

修課應 注意事項	必須修過統計學，另外，該學期預計會安排1~2次演講，待講題與時間確定後，再另行通知。
教科書與 教材	採用他人教材：教科書 教材說明： Essentials of Econometrics, Damodar N. Gujarati, SAGE Publications, Inc. 華泰文化代理
參考文獻	統計學：方法與應用（四版）下冊，林惠玲、陳正倉合著，2009年。 計量經濟學概論，第四版，謝振環，華泰出版社 Basic Econometrics, Damodar N. Gujarati and Dawn C. Porter, McGraw-Hill Education
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： 40.0 % ◆期末評量： 30.0 % ◆其他〈實習課〉： 20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。