

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	公共經濟學	授課 教師	劉家樺 LIU, CHIA-HUA
	PUBLIC ECONOMICS		
開課系級	經濟三 C	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TLYXB3C		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG3 良好健康和福祉 SDG10 減少不平等		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、厚植核心基礎精實進階專業。 二、激勵主動思考培養獨立分析。 三、活用專業知能接軌實務應用。 四、重視溝通協調強化團隊整合。 五、形塑國際視野培育公民意識。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 掌握經濟專業的基本知識。(比重：30.00) B. 對經濟現象或議題，具基本的解讀能力。(比重：30.00) C. 瞭解經濟專業與財經實務的基本關連。(比重：5.00) D. 具備基本經濟專業的溝通、整合能力。(比重：5.00) E. 瞭解國際經濟的基本概況。(比重：5.00) F. 瞭解經濟專業與福利議題的基本關連。(比重：25.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：30.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：15.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	財政學是經濟學的一個研究領域，主要是探討政府支出和稅收的學科。財政學主要是強調制度公平而非效率。本學期將從政府公共支出的角度出發，探討公共財，外部性與成本效益分析。接著，我將會教導學生撰寫閱讀論文的心得，以及如何進行報告。
	Public finance (or public economics) is one of the research fields in economics, which mainly discusses the subject of government expenditure and taxation. This subject emphasizes “fairness” rather than “efficiency”. This semester will discuss public finances, externalities and cost-benefit analysis from the perspective of government public expenditures. Next, I will teach students how you can write a summary from an academic professional research paper and how you can present the paper.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	透過經濟學的效率 and 公平來理解政府的支出和稅收	Understanding the government expenditure and tax policies by the concepts of efficiency and fairness

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	導論：什麼是財政學？	
2	114/09/22~ 114/09/28	經濟學的效率 and 公平--福利經濟學	
3	114/09/29~ 114/10/05	經濟學的效率 and 公平--福利經濟學	
4	114/10/06~ 114/10/12	個體經濟學的複習	
5	114/10/13~ 114/10/19	個體經濟學的複習	
6	114/10/20~ 114/10/26	公共支出：公共財與外部性	

7	114/10/27~ 114/11/02	公共支出：公共財與外部性	
8	114/11/03~ 114/11/09	公共支出：公共財與外部性	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/11/17~ 114/11/23	檢討期中考	
11	114/11/24~ 114/11/30	教育	
12	114/12/01~ 114/12/07	教育	
13	114/12/08~ 114/12/14	撰寫論文心得& 如何進行論文報告	
14	114/12/15~ 114/12/21	討論論文報告的各項細節	
15	114/12/22~ 114/12/28	論文報告	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		社會參與、問題解決	
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考 永續議題	
修課應 注意事項		本課程主要是以「個體經濟學」應用為主。	
教科書與 教材		自編教材:講義 採用他人教材:教科書 教材說明: 財政學, 第10版, 黃智聰、張敏蕾、潘俊男譯(華泰出版)	
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。