

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	財務經濟學	授課 教師	池秉聰 CHIH, PING-TSUNG
	FINANCIAL ECONOMICS		
開課系級	經濟三 C	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TLYXB3C		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG12 負責任的消費與生產		
系（所）教育目標			
一、厚植核心基礎精實進階專業。 二、激勵主動思考培養獨立分析。 三、活用專業知能接軌實務應用。 四、重視溝通協調強化團隊整合。 五、形塑國際視野培育公民意識。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 掌握經濟專業的基本知識。(比重：20.00) B. 對經濟現象或議題，具基本的解讀能力。(比重：20.00) C. 瞭解經濟專業與財經實務的基本關連。(比重：20.00) D. 具備基本經濟專業的溝通、整合能力。(比重：20.00) E. 瞭解國際經濟的基本概況。(比重：10.00) F. 瞭解經濟專業與福利議題的基本關連。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	<p>這門財務經濟學課程旨在為學生提供有關企業財務基本原則的深入了解，基於Brealey, Myers, 和 Marcus所著的《財務管理》一書。我們將探討財務決策過程中的各個關鍵主題，並培養學生在企業財務管理、投資分析及公司治理等方面的能力。</p>
	<p>Financial Economics aims to provide students with an in-depth understanding of the fundamental principles of corporate finance, based on the book "Fundamentals of Corporate Finance" by Brealey, Myers, and Marcus. We will explore key topics in the financial decision-making process, enhancing students' abilities in corporate financial management, investment analysis, and corporate governance.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	<p>理解企業目標與公司治理的基本概念。</p> <p>認識金融市場與金融機構的運作原理。</p> <p>掌握會計與財務報表分析的方法。</p>	<p>Understand the basic concepts of corporate objectives and governance.</p> <p>Learn the functioning principles of financial markets and institutions.</p> <p>Master the methods of accounting and financial statement analysis.</p>
2	<p>學習如何衡量公司的財務績效。</p> <p>掌握貨幣的時間價值概念及其應用。</p> <p>了解債券和股票的評價方法。</p> <p>掌握淨現值及其他投資決策準則。</p> <p>運用折現現金流量分析進行投資決策。</p> <p>深入探討投資專案的分析方法。</p>	<p>Learn how to measure a company's financial performance.</p> <p>Understand the concept and application of the time value of money.</p> <p>Learn the methods of bond and stock valuation.</p> <p>Master net present value and other investment decision criteria.</p> <p>Use discounted cash flow analysis for investment decisions.</p> <p>Explore methods of project investment analysis in depth.</p>

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	125	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	技能	ABCDEF	12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程簡介	
2	114/09/22~ 114/09/28	目標與公司治理	
3	114/09/29~ 114/10/05	目標與公司治理:利益相關者管理	
4	114/10/06~ 114/10/12	金融市場與金融機構	
5	114/10/13~ 114/10/19	會計與財務	
6	114/10/20~ 114/10/26	衡量公司的績效	
7	114/10/27~ 114/11/02	衡量公司的績效: 杜邦系統	
8	114/11/03~ 114/11/09	貨幣的時間價值	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考試週	
10	114/11/17~ 114/11/23	債券評價	
11	114/11/24~ 114/11/30	債券評價: 收益曲線	
12	114/12/01~ 114/12/07	股票評價	
13	114/12/08~ 114/12/14	股票評價:股利模型	
14	114/12/15~ 114/12/21	淨現值與其他投資準則	
15	114/12/22~ 114/12/28	運用折現現金流量分析做投資決策	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		資訊科技、問題解決	
跨領域課程			
特色教學 課程			

課程 教授內容	A I 應用 永續議題
修課應 注意事項	
教科書與 教材	自編教材:教科書 採用他人教材:教科書 教材說明: Brealey, Myers, Marcus 著(楊雪蘭譯)財務管理, 第九版, 華泰文化
參考文獻	
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈報告〉：30.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。