

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際金融	授課 教師	李順發 SHUN-FA LEE
	INTERNATIONAL FINANCE		
開課系級	經濟三 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TLYXB3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、厚植核心基礎精實進階專業。 二、激勵主動思考培養獨立分析。 三、活用專業知能接軌實務應用。 四、重視溝通協調強化團隊整合。 五、形塑國際視野培育公民意識。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 掌握經濟專業的基本知識。(比重：15.00) B. 對經濟現象或議題，具基本的解讀能力。(比重：15.00) C. 瞭解經濟專業與財經實務的基本關連。(比重：15.00) D. 具備基本經濟專業的溝通、整合能力。(比重：15.00) E. 瞭解國際經濟的基本概況。(比重：20.00) F. 瞭解經濟專業與福利議題的基本關連。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：25.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程的講授內容包含：國際收支帳、外匯市場、匯率與國內經濟、國際貨幣的演進、金融全球化和最適通貨區等議題。藉此瞭解世界經濟情勢的變化和分析國際經濟政策的實際議題。				
	The contents of this course are the balance of payments, foreign exchange market, exchange rate and macroeconomics, international monetary systems, financial globalization, and optimum currency. Students can realize the changes in international economic situation and the issues of international macroeconomic policy.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)	
1	瞭解國際收支帳			Understanding the balance of payments	
2	瞭解匯率與外匯市場			Understanding the exchange rate and foreign exchange market	
3	瞭解國際貨幣政策議題			Understanding the international macroeconomic policy	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	1234678	講述、討論、模擬	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論、發表、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備 註
1	114/09/15~114/09/21	課程介紹			
2	114/09/22~114/09/28	國民所得帳與國際收支帳			

3	114/09/29~ 114/10/05	匯率與外匯市場	
4	114/10/06~ 114/10/12	貨幣、利率與匯率	
5	114/10/13~ 114/10/19	貨幣、利率與匯率	
6	114/10/20~ 114/10/26	長期下的物價水準與匯率	
7	114/10/27~ 114/11/02	長期下的物價水準與匯率	
8	114/11/03~ 114/11/09	短期下的產出和匯率	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考試週	
10	114/11/17~ 114/11/23	短期下的產出和匯率	
11	114/11/24~ 114/11/30	固定匯率與外匯干預	
12	114/12/01~ 114/12/07	固定匯率與外匯干預	
13	114/12/08~ 114/12/14	國際貨幣制度，分組報告	
14	114/12/15~ 114/12/21	金融全球化，分組報告	
15	114/12/22~ 114/12/28	金融全球化，分組報告	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、問題解決	
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項		培養學生簡報能力，並熟悉國際經濟議題，最重要的經濟變數是匯率。	

教科書與教材	<p>自編教材：簡報</p> <p>採用他人教材：教科書、簡報</p> <p>教材說明：</p> <p>林柏生，方誠，李政德，林淑芬，何祖平(2016)國際經濟學：國際金融</p>
參考文獻	<p>Krugman, Obstfeld, and Melitz (2015) "International Economics-theory and policy" 10th edition, Pearson</p> <p>林伯生等，2016，國際金融，第10版，華太文化</p>
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 15.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：25.0 %</p> <p>◆期末評量：25.0 %</p> <p>◆其他〈報告〉：35.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>