

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	計量經濟學導論	授課 教師	胡登淵 HU, TENG-YUAN
	INTRODUCTION TO ECONOMETRICS		
開課系級	經濟三 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TLYXB3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG12 負責任的消費與生產		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、厚植核心基礎精實進階專業。 二、激勵主動思考培養獨立分析。 三、活用專業知能接軌實務應用。 四、重視溝通協調強化團隊整合。 五、形塑國際視野培育公民意識。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 掌握經濟專業的基本知識。(比重：10.00) B. 對經濟現象或議題，具基本的解讀能力。(比重：25.00) C. 瞭解經濟專業與財經實務的基本關連。(比重：25.00) D. 具備基本經濟專業的溝通、整合能力。(比重：20.00) E. 瞭解國際經濟的基本概況。(比重：10.00) F. 瞭解經濟專業與福利議題的基本關連。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：25.00) 3. 洞悉未來。(比重：25.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程將介紹簡單迴歸模型的理論與應用，期能帶領學生活學活用基本計量經濟，使得學生能建立單一變數計量經濟模型，進而進行估計與推論，實際分析簡化的經濟議題。				
	This course is designed to provide an introduction to the theory and application of simple regression analysis. It intends to provide students a working knowledge of basic econometric tools so that they can apply these tools to modeling, estimation and inference in the context of simplified real world economic problems by using the simple regression.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)	
1	簡單迴歸模型理論			theory of simple regression	
2	建立模型			modeling	
3	估計模型			estimation	
4	推論			inference	
5	實際分析經濟議題			analyzing real economic issues	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCD	12345	講述、討論	測驗、作業
2	技能	ABCDEF	12345678	講述、討論	測驗、作業、報告(含口頭、書面)
3	技能	ABCDEF	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、報告(含口頭、書面)
4	技能	ABCDEF	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、報告(含口頭、書面)
5	技能	BCEF	1234578	講述、討論、實作	測驗、作業、報告(含口頭、書面)
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註

1	114/09/15~ 114/09/21	Introduction--A Tool for Investigating Human Economic Behavior	
2	114/09/22~ 114/09/28	Curve Fitting / The Use of Summation Operators	
3	114/09/29~ 114/10/05	Elementary Statistics: Random Variable and Estimation	
4	114/10/06~ 114/10/12	Elementary Statistics: Desirable Properties of Estimators	
5	114/10/13~ 114/10/19	Elementary Statistics: Probability Distributions	
6	114/10/20~ 114/10/26	EXCEL,Gretl 與 STATA 在計量分析之應用	
7	114/10/27~ 114/11/02	Theory of the Two-variable Regression (I)	
8	114/11/03~ 114/11/09	期中考/期中評量週 (老師得自行調整週次)	
9	114/11/10~ 114/11/16	Theory of the Two-variable Regression (II)	
10	114/11/17~ 114/11/23	Theory of the Two-variable Regression (III)	
11	114/11/24~ 114/11/30	Theory of the Two-variable Regression (IV)	
12	114/12/01~ 114/12/07	Enogeneity, Reduced Form and Final FormI	
13	114/12/08~ 114/12/14	Instrumental-Variable Approach / Two-Stage Least Squares	
14	114/12/15~ 114/12/21	Ordinary Least-Squares Estimation of the Regression Parameters with Applications	
15	114/12/22~ 114/12/28	Some Properties of the Least-Squares Residuals / Multiple Regression	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		資訊科技、社會參與、問題解決	
跨領域課程		原產業經濟系基礎課程，分析方法可應用至商學、人文、社會與公共衛生等諸多領域。	
特色教學 課程		搭配計量經濟軟體教學，期能學以致用。	
課程 教授內容		程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 邏輯思考 A I 應用	

修課應注意事項	抽點出席加分，每節加學期總分0.1分。期末上台報告加學期分數3分。
教科書與教材	自編教材：講義 採用他人教材：教科書 教材說明： Pindyck, R.S. and D.L.Rubinfeld, Econometric Models and Economic Forecasts, Fourth Edition, McGraw-Hill, 1998. Stock, J.H. and M.W. Watson, Introduction to Econometrics, 4 ed., 2020.
參考文獻	黃台心，計量經濟學，第二版。 趙坤芳，SAS基本資料處理與操作 民國八十七年，全華科技圖書 Hogg, R.V., and A.J., Craig, Introduction to Mathematical Statistics, Fifth Edition, New York: Macmillan Co, 1995. 台北圖書公司 Murray, M.P., Econometrics: A Modern Introduction, Boston: Pearson Education, Inc., 2006. 華泰 *胥愛琦譯Wooldridge, J.M.,Introductory Econometrics—A Modern Approach, 4 ed.(中文本，華泰出版，2009) *Barreto, H. and F.M. Howland, Introductory Econometrics--Using Monte Carlo Simulation with Microsoft Excel, Cambridge University Press, 2006.新月 陳景祥，R 軟體應用統計方法，修訂版，民國九十九年，東華。 Hill, R.C., W.E. Griffiths, and G.C. Lim, Principles of Econometrics, Fourth Edition, John Wiley & Sons, 2012. 雙葉。 黃智聰與梁儀盈合譯，計量經濟學，(Hill et. al. 第三版)，雙葉。 *Mendenhall, W. and T. Sincich, A Second Course in Business Statics: Regression Analysis, 4 ed., Dellen / Macmillan, 1993. ***Anderson等，Statistics for Business and Economics. Cengage Learning, 2015. 滄海。(Ch 14-18) *Wooldridge,J.M., Introductory Econometrics—A Modern Approach, 6 ed., Cengage, 2016.
學期成績計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：12.0 % ◆期中評量：38.0 % ◆期末評量：38.0 % ◆其他〈分組學期報告〉：12.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。