

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	統計學	授課教師	曾耀霆 TSENG, YAO-TING		
	STATISTICS				
開課系級	經濟二A	開課資料	實體課程 必修 上學期 2學分		
	TLYXB2A				
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG4 優質教育				
系(所)教育目標					
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>					
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重					
<p>A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：40.00)</p> <p>B. 具備專業知識的表達能力。(比重：40.00)</p> <p>C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：10.00)</p>					
本課程對應校級基本素養之項目與比重					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：20.00) 					

課程簡介	上學期介紹統計的基本概念與方法，如統計圖表、統計量數、機率理論、機率分布、抽樣分布以及信賴區間，下學期介紹推論統計的部份，包含估計與假設檢定、卡方檢定、變異數分析及簡單迴歸分析。
	The first semester introduce statistics basic concept and method, including statistical graphs and tables, statistics, probability theory, probability distribution, sampling, and confidence intervals. The second semester introduce statistics inference, including estimation, hypothesis testing, analysis of variance, chi-square test, and simple linear regression.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	熟悉敘述統計方法	To understand description statistics
2	了解機率分配概念與應用	To understand probability distribution and applications
3	了解常態分配概念	To understand normal distribution concepts
4	了解如何進行估計	To understand how to use estimation

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業
2	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業
3	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業
4	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	Chapter 1 What is Statistics? Chapter 2 Graphical Descriptive Techniques	
2	114/09/22~ 114/09/28	Chapter 3 Numerical Descriptive Techniques	

3	114/09/29~ 114/10/05	Chapter 3 Numerical Descriptive Techniques	
4	114/10/06~ 114/10/12	Chapter 4 Probability	
5	114/10/13~ 114/10/19	Chapter 4 Probability	
6	114/10/20~ 114/10/26	Chapter 5 Random Variables and Discrete Probability Distributions	
7	114/10/27~ 114/11/02	Chapter 5 Random Variables and Discrete Probability Distributions	
8	114/11/03~ 114/11/09	Midterm Exam	
9	114/11/10~ 114/11/16	Chapter 6 Continuous Probability Distributions	
10	114/11/17~ 114/11/23	Chapter 6 Continuous Probability Distributions	
11	114/11/24~ 114/11/30	Chapter 7 Sampling Distributions	
12	114/12/01~ 114/12/07	Chapter 7 Sampling Distributions	
13	114/12/08~ 114/12/14	Chapter 8 Introduction to Estimation	
14	114/12/15~ 114/12/21	Chapter 8 Introduction to Estimation	
15	114/12/22~ 114/12/28	Chapter 8 Introduction to Estimation	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項			

教科書與教材	<p>採用他人教材:教科書、簡報 教材說明: Business Statistics-Communication with numbers, fourth 2022 (Author: Sanjiv Jaggia / Alison Kelly)</p>
參考文獻	
學期成績計算方式	<p>◆出席率 : % ◆平時評量 : % ◆期中評量 : 40.0 % ◆期末評量 : 40.0 % ◆其他〈實習課〉 : 20.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>