

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

| | | | | | | |
|---|-----------------------------|------|----------------------|--|--|--|
| 課程名稱 | 貨幣銀行學 | 授課教師 | 林俊宏 CHUN-HUNG LIN | | | |
| | MONEY & BANKING | | | | | |
| 開課系級 | 經濟二A | 開課資料 | 實體課程 必修 上學期 2學分 | | | |
| | TLYXB2A | | | | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 | | | | | |
| 系（所）教育目標 | | | | | | |
| <p>一、厚植核心基礎精實進階專業。</p> <p>二、激勵主動思考培養獨立分析。</p> <p>三、活用專業知能接軌實務應用。</p> <p>四、重視溝通協調強化團隊整合。</p> <p>五、形塑國際視野培育公民意識。</p> | | | | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | | | | |
| <p>A. 掌握經濟專業的基本知識。(比重：15.00)</p> <p>B. 對經濟現象或議題，具基本的解讀能力。(比重：25.00)</p> <p>C. 瞭解經濟專業與財經實務的基本關連。(比重：30.00)</p> <p>D. 具備基本經濟專業的溝通、整合能力。(比重：10.00)</p> <p>E. 瞭解國際經濟的基本概況。(比重：15.00)</p> <p>F. 瞭解經濟專業與福利議題的基本關連。(比重：5.00)</p> | | | | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | | | | |
| <p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p> | | | | | | |

| | |
|------|---|
| 課程簡介 | 闡述貨幣銀行學之學理，讓學生了解貨幣及銀行與金融體系之運作模式。 |
| | Discuss the principles of money and banking. Let students understand how the money and financial systems operate. |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能（Psychomotor）」的各目標類型。

一、認知（Cognitive）：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意（Affective）：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能（Psychomotor）：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|----------------------|--|
| 1 | 讓學生了解貨幣及銀行與金融體系之運作模式 | Let students understand how the money and financial systems operate. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所) 核心能力 | 校級 基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|----------------|------------|-------|---------------|
| 1 | 認知 | ABCDEF | 12345678 | 講述、討論 | 測驗、討論(含課堂、線上) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 114/09/15~ 114/09/21 | 貨幣的重要性 (1) | |
| 2 | 114/09/22~ 114/09/28 | 貨幣的重要性 (2) | |
| 3 | 114/09/29~ 114/10/05 | 金融體系概論 (1) | |
| 4 | 114/10/06~ 114/10/12 | 金融體系概論 (2) | |
| 5 | 114/10/13~ 114/10/19 | 金融中介 (1) | |
| 6 | 114/10/20~ 114/10/26 | 金融中介 (2) | |
| 7 | 114/10/27~ 114/11/02 | 利率的行為(1) | |
| 8 | 114/11/03~ 114/11/09 | 利率的行為(2) | |

| | | | |
|--------------|--|------------------|--|
| 9 | 114/11/10~ 114/11/16 | 期中考試週 | |
| 10 | 114/11/17~ 114/11/23 | 利率的風險結構與其間結構 (1) | |
| 11 | 114/11/24~ 114/11/30 | 利率的風險結構與其間結構 (2) | |
| 12 | 114/12/01~ 114/12/07 | 銀行的種類 結構與整合 (1) | |
| 13 | 114/12/08~ 114/12/14 | 銀行的種類 結構與整合 (2) | |
| 14 | 114/12/15~ 114/12/21 | 商業銀行的業務與風險 (1) | |
| 15 | 114/12/22~ 114/12/28 | 商業銀行的業務與風險 (2) | |
| 16 | 114/12/29~ 115/01/04 | 期末多元評量週 | |
| 17 | 115/01/05~ 115/01/11 | 期末多元評量週/教師彈性教學週 | |
| 18 | 115/01/12~ 115/01/18 | 教師彈性教學週 | |
| 課程培養 關鍵能力 | 自主學習、社會參與、問題解決 | | |
| 跨領域課程 | STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) | | |
| 特色教學 課程 | 專案實作課程 | | |
| 課程 教授內容 | 邏輯思考 永續議題 | | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教科書與 教材 | 採用他人教材：教科書、簡報、講義、影片 教材說明： 貨幣銀行學 第七版 黃昱程 華泰書局 | | |
| 參考文獻 | | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他 < > : % | | |
| | | | |

| | |
|-----|---|
| 備 考 | <p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p style="color: red;">※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p> |
|-----|---|