

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	貨幣銀行學	授課 教師	林亦珍 YI-CHEN LIN
	MONEY & BANKING		
開課系級	經濟二 B	開課 資料	遠距課程 必修 上學期 2學分
	TLYXB2B		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、厚植核心基礎精實進階專業。 二、激勵主動思考培養獨立分析。 三、活用專業知能接軌實務應用。 四、重視溝通協調強化團隊整合。 五、形塑國際視野培育公民意識。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 掌握經濟專業的基本知識。(比重：15.00) B. 對經濟現象或議題，具基本的解讀能力。(比重：25.00) C. 瞭解經濟專業與財經實務的基本關連。(比重：30.00) D. 具備基本經濟專業的溝通、整合能力。(比重：10.00) E. 瞭解國際經濟的基本概況。(比重：15.00) F. 瞭解經濟專業與福利議題的基本關連。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程為了解金融機構、金融工具、金融市場、央行貨幣政策、利率、資產市場、外匯市場的入門
	This is a required course that provides an overview of financial institutions, financial instruments, financial markets, central banks, asset prices, interest rates, foreign exchange markets. The course addresses how money and banking interacts with real economic activities with an emphasis on monetary theory, contemporary problems of monetary policy, economic fluctuations, bank regulation, inflation, stabilization policies, and financial crises.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學畢本課程將能瞭解金融機構、金融市場與總體經濟的運作機制	After participating in this course, successful students will have understand the fundamental concepts related to money, banking, financial institutions and financial markets and have hands-on experience of applying these concepts to the real world problems.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註 (請註明為同步、非同步課程)
1	114/09/15~ 114/09/21	簡介課程、分組	教室上課
2	114/09/22~ 114/09/28	貨幣的概念性定義與法律上的定義、貨幣總計數	線上非同步教學
3	114/09/29~ 114/10/05	貨幣的四大功能、貨幣的演進	線上非同步教學
4	114/10/06~ 114/10/12	何謂金融?其功能為何?分辨金流屬於金融體系兩條管道—直接金融or間接金融?	線上非同步教學

5	114/10/13~ 114/10/19	台灣的金融體系、認識金融市場與金融市場工具part I	線上非同步教學
6	114/10/20~ 114/10/26	認識金融市場與金融市場工具part II	線上非同步教學
7	114/10/27~ 114/11/02	資金借貸的障礙、資訊不對稱的問題與解方、金融中介機構的種類與功能、台灣的金融中介機構	線上非同步教學
8	114/11/03~ 114/11/09	期中評量。上傳期中報告PPT檔至iclass, 上傳口頭報告螢幕錄影至youtube及同儕互評	線上非同步教學
9	114/11/10~ 114/11/16	殖利率、債券	線上非同步教學
10	114/11/17~ 114/11/23	可貸資金理論、流動性偏好理論	線上非同步教學
11	114/11/24~ 114/11/30	利率的風險結構	線上非同步教學
12	114/12/01~ 114/12/07	利率的期限結構	線上非同步教學
13	114/12/08~ 114/12/14	銀行的種類、結構	線上非同步教學
14	114/12/15~ 114/12/21	銀行的資產負債表	線上非同步教學
15	114/12/22~ 114/12/28	商業銀行的流動性管理、資產管理、負債管理、資本適足率、風險管理	線上非同步教學
16	114/12/29~ 115/01/04	期末評量。上傳期末報告PPT檔至iclass, 上傳口頭報告螢幕錄影至youtube及同儕互評	線上非同步教學
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、國際移動、資訊科技、問題解決	
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考 A I 應用	
修課應 注意事項		本課程無紙筆測驗。本學期有15次線上非同步學習和1次實體課程(第1週)。其中13次線上非同步上課有個人線上測驗及分組作業或議題討論, 會有一整週的時間作答。期中期末評量皆是以分組報告錄製PPT及同儕互評線上繳交進行, 無紙筆測驗。	
教科書與 教材		自編教材:簡報、講義、影片 採用他人教材:教科書 教材說明: 貨幣銀行學:理論與應用(二版)。作者:陳南光。出版社:雙葉書廊	

參考文獻	Money, Banking and Financial Markets, 4th ed. by Stephen Cecchetti and Kermit Schoenholtz (2014)
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：39.0 % ◆期中評量：31.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	1. 「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。