

# 淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	貨幣銀行學	授課教師	陳智華 JHY-HWA CHEN			
	MONEY & BANKING					
開課系級	經濟二A	開課資料	實體課程 必修 上學期 2學分			
	TLYXB2A					
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG10 減少不平等 SDG17 夥伴關係					
系（所）教育目標						
<p>一、厚植核心基礎精實進階專業。</p> <p>二、激勵主動思考培養獨立分析。</p> <p>三、活用專業知能接軌實務應用。</p> <p>四、重視溝通協調強化團隊整合。</p> <p>五、形塑國際視野培育公民意識。</p>						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 掌握經濟專業的基本知識。(比重：15.00)</p> <p>B. 對經濟現象或議題，具基本的解讀能力。(比重：25.00)</p> <p>C. 瞭解經濟專業與財經實務的基本關連。(比重：30.00)</p> <p>D. 具備基本經濟專業的溝通、整合能力。(比重：10.00)</p> <p>E. 瞭解國際經濟的基本概況。(比重：15.00)</p> <p>F. 瞭解經濟專業與福利議題的基本關連。(比重：5.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>						

課程簡介	本課程將介紹貨幣相關的知識，幫助同學瞭解現代貨幣經濟體系的運作。我們將會介紹我國的金融市場發展，尤其關注銀行產業。透過本課程，同學可以瞭解金融市場相關理論、貨幣相關學理、利率決定、中央銀行角色、貨幣政策的效果討論、外匯市場等議題。同時我們也會運用相關學理，分析現今的貨幣市場與金融產業變化。
	This course mainly provides the most important theories and an up-to-date analytical framework on money and banking theories. We will discuss the history of Taiwan's financial market, basic financial theories, interest rate, central bank, monetary policies, and foreign exchange market. Moreover, the application of financial market theories in current events is also emphasized in this course.

### 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	提供學生貨幣金融的基本理論，以奠定金融專業知識的基礎背景。	Instructing students to learn fundamental theories about money and banking.
2	在既有的理論基礎下，融合時事舉出具體實例，讓學生更易學習與理解。	Cooperating the theoretical framework with practical issues to interest students in learning this course.
3	使學生具備分析現實問題之基本能力。	Training students to apply basic economic theories to real economic issues.

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、出席率
2	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、出席率
3	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、出席率

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	緒論	
2	114/09/22~ 114/09/28	第1章 貨幣的重要性	

3	114/09/29~114/10/05	第1章 貨幣的重要性	
4	114/10/06~114/10/12	第1章 貨幣的重要性、第2章 金融體系概論	
5	114/10/13~114/10/19	第2章 金融體系概論	
6	114/10/20~114/10/26	第3章 金融中介	
7	114/10/27~114/11/02	第3章 金融中介	
8	114/11/03~114/11/09	第3章 金融中介	
9	114/11/10~114/11/16	期中考試週	
10	114/11/17~114/11/23	第4章利率的行為	
11	114/11/24~114/11/30	第4章利率的行為	
12	114/12/01~114/12/07	第4章利率的行為、第5章利率的風險結構與期間結構	
13	114/12/08~114/12/14	第5章利率的風險結構與期間結構	
14	114/12/15~114/12/21	第5章利率的風險結構與期間結構、第6章銀行的種類、結構與整合	
15	114/12/22~114/12/28	第6章銀行的種類、結構與整合	
16	114/12/29~115/01/04	1/1 (四) 開國紀念日(放假一天)	
17	115/01/05~115/01/11	期末多元評量週	
18	115/01/12~115/01/18	教師彈性教學週(演講、專題學習)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、社會參與		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEPP(Society , Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		

修課應 注意事項	<p>1.研究室Ba812;研究室分機2051。      2.電子郵件:jhchen@mail.tku.edu.tw。      3.上課進度及內容會依修課同學狀況而有所調整。      4.學期成績計算方式會依修課同學第一堂課選擇狀況而有所調整。      (本學期點名?次)      5.上課時間地點:每週四第2.3節 B427      6.本課程將安排演講,日期確定會另行呈報。      ※ 非法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿非法影印他人著作,以免觸法。</p>
教科書與 教材	<p>採用他人教材:教科書      教材說明:      黃昱程(2022), 《貨幣銀行學》(七版), 華泰文化。</p>
參考文獻	<p>李怡庭(2021), 貨幣銀行學(四版), 雙葉；黃志典(2019), 貨幣銀行學：理論與應用(三版), 華泰；霍德明、莊希豐(2022), 貨幣銀行學(三版), 普林斯頓</p>
學期成績 計算方式	<p>◆出席率: % ◆平時評量: % ◆期中評量: 30.0 %      ◆期末評量: 40.0 %      ◆其他〈出席與作業〉: 30.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。  <b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。</b></p>