

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

| | | | | | | |
|--|--|------|-----------------------|--|--|--|
| 課程名稱 | 探索永續 | 授課教師 | 洪鳴丰 MING-FENG HUNG | | | |
| | EXPLORING SUSTAINABILITY | | | | | |
| 開課系級 | 經濟一B | 開課資料 | 實體課程 必修 單學期 1學分 | | | |
| | TLYXB1B | | | | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 SDG12 負責任的消費與生產 | | | | | |
| 系（所）教育目標 | | | | | | |
| <p>一、建構探索永續知識地圖。</p> <p>二、引導社會察覺、社會參與、社會創新之學習歷程。</p> <p>三、有序地學習探索永續之方法。</p> <p>四、成為探索永續行動者。</p> | | | | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) | | | | | | |
| 課程簡介 | <p>本課程探索個人與全球永續議題，並學習相關經濟理論與經濟管制工具(例如碳稅、碳權交易)。希望學生能對永續相關概念與經濟理論及其應用有所瞭解，並將永續融入生活進行實踐。</p> | | | | | |
| | <p>This course explores the issues regarding individual and global sustainability. Students will learn the economic theories related to sustainability and economic instruments used to address the unsustainable problems. It is expected that students will develop an understanding of sustainability and engage in practices that promote sustainability in their daily lives.</p> | | | | | |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive) 」、「情意 (Affective) 」與「技能 (Psychomotor) 」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|----------------|---|
| 1 | 關心永續議題 | Leading students to concern the unsustainable problems. |
| 2 | 了解永續相關概念、理論與實務 | Understanding the concepts, theories, and practical issues related to sustainability. |
| 3 | 將永續融入生活進行實踐 | Promoting students to engage in sustainable practices in their daily lives. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 院、系(所) 核心能力 | 校級 基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------------------------|------------|-------|--------------------------|
| 1 | 認知 | 12345678 | 講述、討論 | 測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |
| 2 | 認知 | 12345678 | 講述、討論 | 測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |
| 3 | 技能 | 12345678 | 講述、討論 | 測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 114/09/15~ 114/09/21 | 課程介紹 | |
| 2 | 114/09/22~ 114/09/28 | 永續相關概念介紹 | |
| 3 | 114/09/29~ 114/10/05 | 淨零排放 | |
| 4 | 114/10/06~ 114/10/12 | 淨零排放 | |
| 5 | 114/10/13~ 114/10/19 | 個人永續探索計畫 | |
| 6 | 114/10/20~ 114/10/26 | 個人永續探索計畫 | |
| 7 | 114/10/27~ 114/11/02 | 經濟理論(外部性、公共財、共有財) | |
| 8 | 114/11/03~ 114/11/09 | 經濟理論(外部性、公共財、共有財) | |

| | | | |
|--------------|--|-------------------|--|
| 9 | 114/11/10~114/11/16 | 經濟理論(外部性、公共財、共有財) | |
| 10 | 114/11/17~114/11/23 | 經濟理論(外部性、公共財、共有財) | |
| 11 | 114/11/24~114/11/30 | 經濟管制工具(碳稅、碳權交易) | |
| 12 | 114/12/01~114/12/07 | 經濟管制工具(碳稅、碳權交易) | |
| 13 | 114/12/08~114/12/14 | 經濟管制工具(碳稅、碳權交易) | |
| 14 | 114/12/15~114/12/21 | 永續行動經驗與成果分享 | |
| 15 | 114/12/22~114/12/28 | 永續行動經驗與成果分享 | |
| 16 | 114/12/29~115/01/04 | 期末多元評量週 | |
| 17 | 115/01/05~115/01/11 | 期末多元評量週/教師彈性教學週 | |
| 18 | 115/01/12~115/01/18 | 教師彈性教學週 | |
| 課程培養 關鍵能力 | | | |
| 跨領域課程 | | | |
| 特色教學 課程 | | | |
| 課程 教授內容 | 永續議題 | | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教科書與 教材 | 自編教材：簡報、影片 採用他人教材：教科書 教材說明： Mankiw (2024), 經濟學，第10版。王銘正譯著，東華書局。 | | |
| 參考文獻 | | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： 40.0 % ◆其他〈期末報告〉： 40.0 % | | |
| | | | |

| | |
|-----|---|
| 備 考 | <p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p> |
|-----|---|