

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	進階經濟學	授課 教師	洪鳴丰 MING-FENG HUNG
	ADVANCED ECONOMICS		
開課系級	經濟一 B	開課 資料	實體課程 必修 上學期 1學分
	TLYXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG12 負責任的消費與生產		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、厚植核心基礎精實進階專業。 二、激勵主動思考培養獨立分析。 三、活用專業知能接軌實務應用。 四、重視溝通協調強化團隊整合。 五、形塑國際視野培育公民意識。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 掌握經濟專業的基本知識。(比重：40.00) B. 對經濟現象或議題，具基本的解讀能力。(比重：40.00) C. 瞭解經濟專業與財經實務的基本關連。(比重：5.00) D. 具備基本經濟專業的溝通、整合能力。(比重：5.00) E. 瞭解國際經濟的基本概況。(比重：5.00) F. 瞭解經濟專業與福利議題的基本關連。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：30.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程介紹經濟學原理，涵蓋個體經濟學和總體經濟學領域的基本經濟學理論和相關問題。第一學期著重於個體經濟學的範圍。期望學生可以發展經濟學的思維邏輯，進行靈活的經濟分析，並解釋現實世界中的經濟問題和現象。				
	This course introduces the principles of economics and covers the basic economic theories and relevant issues in the fields of microeconomics and macroeconomics. The first semester focuses on microeconomics. It is expected that students will develop the logics of economic thinking, apply the flexible economic analysis, and explain the economic problems and phenomenon in the real world.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)	
1	瞭解經濟學的本質與內涵。			Understanding the essentials of economics.	
2	學習市場供需相關理論。			Understanding the concepts and theories regarding market and how it works.	
3	應用所學對現實議題進行分析。			Applying the economic theory to explain and analyze practical issues.	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
2	認知	ABCDEF	1234567	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
3	認知	ABCDEF	1234567	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備 註
1	114/09/15~ 114/09/21	簡介			
2	114/09/22~ 114/09/28	經濟學十大原理			

3	114/09/29~ 114/10/05	供給與需求	
4	114/10/06~ 114/10/12	供給與需求	
5	114/10/13~ 114/10/19	國慶日(放假)	
6	114/10/20~ 114/10/26	彈性與其應用	
7	114/10/27~ 114/11/02	市場效率	
8	114/11/03~ 114/11/09	政府政策	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/11/17~ 114/11/23	課稅的成本	
11	114/11/24~ 114/11/30	交易利得與國際貿易	
12	114/12/01~ 114/12/07	生產成本	
13	114/12/08~ 114/12/14	完全競爭的廠商	
14	114/12/15~ 114/12/21	獨占	
15	114/12/22~ 114/12/28	獨占性競爭	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項			

教科書與教材	採用他人教材:教科書、簡報 教材說明: Mankiw (2023), 經濟學, 第10版。王銘正譯著, 東華書局。
參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 30.0 % ◆期中評量: 27.0 % ◆期末評量: 28.0 % ◆其他〈實習出席〉: 5.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。