

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

| | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------|------------------------|--|--|--|--|--|
| 課程名稱 | 智慧財產權案例分析 | 授課教師 | 葛介正 KE, CHIEH-CHENG | | | | | |
| | THE CASE OF INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS | | | | | | | |
| 開課系級 | 經濟一P | 開課資料 | 實體課程 選修 單學期 2學分 | | | | | |
| | TLYXB1P | | | | | | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG11 永續城市與社區 | | | | | | | |
| 系（所）教育目標 | | | | | | | | |
| 一、厚植核心基礎精實進階專業。 二、激勵主動思考培養獨立分析。 三、活用專業知能接軌實務應用。 四、重視溝通協調強化團隊整合。 五、形塑國際視野培育公民意識。 | | | | | | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | | | | | | |
| A. 掌握經濟專業的基本知識。(比重：30.00) B. 對經濟現象或議題，具基本的解讀能力。(比重：15.00) C. 瞭解經濟專業與財經實務的基本關連。(比重：15.00) D. 具備基本經濟專業的溝通、整合能力。(比重：5.00) E. 瞭解國際經濟的基本概況。(比重：5.00) F. 瞭解經濟專業與福利議題的基本關連。(比重：30.00) | | | | | | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | | | | | | |
| 1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00) | | | | | | | | |

| | |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程簡介 | 智慧財產權是很抽象觀念，產業標的（如物、方法與用途）是比較具體表徵，首堂課就人的知識流從不公開至公開，與學生互動究竟產生何種面向知識，進而初步瞭解不同智慧財產包含專利、營業秘密、商標與著作權。上課時會先花一堂課說明每次上意義與例示產業標的關聯性，案例會跨足許多跨領域科技與產業標的創新創意。今年度會希望修課學生在輕鬆愉快上課學及AI環境中，記住不同智慧財產的定義及小考，更多參與討論。 |
| | Intellectual property rights are very abstract concepts, and industrial targets (such as objects, methods, and uses) are more specific representations. In the first lesson, the knowledge flow of people was never disclosed to the public, what kind of knowledge-oriented interactions resulted from the interaction with students, so as to understand the differences Intellectual property including patents, trade secrets, trademarks and copyrights. The cases are related to multiple ideas and innovations from scientific and industrial fields. |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能（Psychomotor）」的各目標類型。

一、認知（Cognitive）：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意（Affective）：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能（Psychomotor）：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 厚植核心基礎精實進階專業 | To strengthen core, element and lean professional |
| 2 | 了解不同智慧財產包含專利、營業秘密、商標與著作權及實務，進而學習與經濟關係。 | Understand the differences Intellectual property including patents, trade secrets, trademarks and copyrights to further learn relationship between IP and economics. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所) 核心能力 | 校級 基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|----------------|------------|-------------------|---------------------|
| 1 | 認知 | ABCDEF | 12345678 | 講述、討論、發表、實作、體驗、模擬 | 測驗、作業、討論（含課堂、線上）、實作 |
| 2 | 認知 | ABCDEF | 12345678 | 討論、實作 | 測驗、作業、討論（含課堂、線上）、實作 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|---------------------|----------------------|-------------------|
| 1 | 114/09/15~114/09/21 | 智慧財產導論/AIGC引起智慧財產權爭議 | 簡介說明課程宗旨與常用智慧財產類別 |
| 2 | 114/09/22~114/09/28 | 智慧財產權說明 | 智慧財產法概念/上課簡報檔 |
| 3 | 114/09/29~114/10/05 | 專利為何是地表上最強悍智慧財產權 | 智慧局商標免費教材/上課簡報檔 |

| | | | |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------|
| 4 | 114/10/06~114/10/12 | 想當資料科學家夢寐以求技能/請代筆電上機檢索 | 專利說明書格式/上課簡報檔準/實際上機 |
| 5 | 114/10/13~114/10/19 | AI與智慧財產權實務 | 上課簡報檔 |
| 6 | 114/10/20~114/10/26 | 什麼?洩密會賠錢還有可能坐牢, 賠了夫人又折兵/BLOCKCHAIN如何用在營業秘密保護 | 智慧局專利侵權教材/上課簡報檔 |
| 7 | 114/10/27~114/11/02 | 我會不會犯谷阿莫同樣困擾?著作權合理使用在哪裡?AIGC著作權是誰擁有? | 智慧局著作權免費教材/上課簡報檔 |
| 8 | 114/11/03~114/11/09 | 馬祖藍眼淚商標被登記?馬祖人要掉淚嗎?/METAVERSE有關商標類別 | 智慧局商標免費教材/上課簡報檔 |
| 9 | 114/11/10~114/11/16 | 期中考/期中評量週(老師得自行調整週次) | 考試範圍為上課簡報檔/案例分享 |
| 10 | 114/11/17~114/11/23 | 期中考問題回答與ESG公司治理與智慧財產權關係 | 上課簡報檔 |
| 11 | 114/11/24~114/11/30 | 技術取得專利但別人還是無法實施技術?是幻覺嗎?/專利侵權案例實作 | 上課簡報檔 |
| 12 | 114/12/01~114/12/07 | 智慧財產權是壁紙或是印鈔機, 端看懂不懂智慧財產權商品化 | 授權技轉合約說明 |
| 13 | 114/12/08~114/12/14 | 智慧財產值多少錢?是魔術嗎?/智慧財產權合約授權 | 上課簡報檔/案例分享 |
| 14 | 114/12/15~114/12/21 | 四兩撥千金, 花小錢博全世界權利/如何用元宇宙交易 | 案例分享 |
| 15 | 114/12/22~114/12/28 | 利用AI找專利與技術買家與實作 | 上課簡報檔 |
| 16 | 114/12/29~115/01/04 | 利用AI進行授權與合約撰寫 | 上課簡報檔 |
| 17 | 115/01/05~115/01/11 | 期末考或交分組報告 | 教分組報告 |
| 18 | 115/01/12~115/01/18 | 線上教學如何從旅遊中看智慧財產權 | 上課影片檔 |
| 課程培養 關鍵能力 | 自主學習、資訊科技、人文關懷、問題解決、跨領域 | | |
| 跨領域課程 | STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學, 融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society , Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外, 融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享 | | |
| 特色教學 課程 | 遊戲式學習課程 專案實作課程 專題/問題導向(PBL)課程 學習科技(如AR/VR等)融入實體課程 | | |
| | | | |

| | |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程教授內容 | 智慧財產(課程內容教授智慧財產) 邏輯思考 環境安全 綠色能源 A I 應用 永續議題 |
| 修課應注意事項 | 最好自備筆電或手機，有小考，快樂輕鬆學智慧財產權 |
| 教科書與教材 | 自編教材：簡報、影片 採用他人教材：簡報、講義、影片 |
| 參考文獻 | https://www.tipo.gov.tw https://www.wipo.int/portal/en/index.html |
| 學期成績計算方式 | ◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： % |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 |