淡江大學１１４學年度第１學期課程教學計畫表

課程名稱	交通政策與行政 TRANSPORTATION POLICY AND ADMINISTRATION	授課教師	林至康 CHIH-KANG LIN
開課系級	運管四Ｂ TLTXB4B	開課資料	實體課程 必修 單學期 3學分
課程與SDGs關聯性	SDG4 優質教育 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度		

系（ 所 ） 教 育 目 標

一、通曉運輸專業知識。

二、熟悉運輸實務基本操作。

三、善於口語表達與分組合作。

四、掌握系統分析基本技能。

五、重視運輸專業倫理。

本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重

A. 具備運輸管理基礎知識。(比重：20.00)

B. 熟悉實務導向之專業技能。(比重：30.00)

C. 具備口語表達與分組合作能力。(比重：20.00)

D. 具備系統分析基礎能力。(比重：10.00)

E. 培養運輸倫理、人文關懷與國際視野。(比重：20.00)

本課程對應校級基本素養之項目與比重

1. 全球視野。(比重：5.00)
2. 資訊運用。(比重：5.00)
3. 洞悉未來。(比重：5.00)
4. 品德倫理。(比重：25.00)
5. 獨立思考。(比重：30.00)
6. 樂活健康。(比重：10.00)
7. 團隊合作。(比重：10.00)
8. 美學涵養。(比重：10.00)

課程簡介	授課內容主要以政策制定發展方向為主軸，配合交通運輸內鐵路、公路、航空與海運四大運輸系統的相關問題與對策，探討政策分析的理論與實務，期使學生對於國內當代交通政策能有深入瞭解，未來能進一步協助提升交通政策制定的品質。
	The course content mainly focuses on the development directions of policy formulation. It covers relevant issues and strategies concerning the four major transportation systems: railways, highways, aviation, and shipping. The course explores both the theory and practical aspects of policy analysis, aiming to deepen students' understanding of contemporary domestic transportation policies. Ultimately, the goal is to enable students to contribute to improving the quality of transportation policy formulation in the future.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解交通政策的理論與實務，以及政策制定的程序與流程	Make the students understand the theory and practice of transportation policy, as well as the procedures and processes involved in policy formulation.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15～114/09/21	緒論、交通運輸政策理論	
2	114/09/22～114/09/28	交通運輸政策理論-問題與對策	
3	114/09/29～114/10/05	交通運輸政策理論-政策制定與發展方向	
4	114/10/06～114/10/12	公路客運政策探討-虧損與補貼	
5	114/10/13～114/10/19	公路客運政策探討-政策與策略	

6	114/10/20～ 114/10/26	運輸調適與防災政策-鐵路與公路	
7	114/10/27～ 114/11/02	運輸調適與防災政策-航空與海運	
8	114/11/03～ 114/11/09	綠運輸與永續運輸政策	
9	114/11/10～ 114/11/16	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/11/17～ 114/11/23	民間參與交通建設之政策	
11	114/11/24～ 114/11/30	海運發展政策	
12	114/12/01～ 114/12/07	民航發展政策	
13	114/12/08～ 114/12/14	民航發展政策與策略	
14	114/12/15～ 114/12/21	智慧型運輸系統之發展政策	
15	114/12/22～ 114/12/28	行憲紀念日放假	
16	114/12/29～ 115/01/04	開國紀念日放假	
17	115/01/05～ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12～ 115/01/18	教師彈性教學週	

課程培養關鍵能力	自主學習、社會參與、人文關懷
跨領域課程	
特色教學課程	翻轉教學課程
課程教授內容	性別平等教育 邏輯思考
修課應注意事項	教師保留合理修訂評分比重的權利
教科書與教材	採用他人教材:教科書 教材說明: 張有恆著，當代交通政策(第3版)，華泰書局、民國111年。
參考文獻	林騰鷂著。行政法總論（增訂二版），三民書局，民國91年。 2020版運輸政策白皮書，交通部運輸研究所，民國109年。

學期成績計算方式	◆出席率： 10.0 ％ ◆平時評量：20.0 ％ ◆期中評量：35.0 ％ ◆期末評量：35.0 ％ ◆其他〈 〉： ％
備　考	「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 **※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**