

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	港埠經營與管理	授課 教師	楊文賢
	MARITIME PORT OPERATION AND MANAGEMENT		
開課系級	運管三 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLTXB3P		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施		
系（所）教育目標			
一、通曉運輸專業知識。 二、熟悉運輸實務基本操作。 三、善於口語表達與分組合作。 四、掌握系統分析基本技能。 五、重視運輸專業倫理。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備運輸管理基礎知識。(比重：25.00) B. 熟悉實務導向之專業技能。(比重：25.00) C. 具備口語表達與分組合作能力。(比重：15.00) D. 具備系統分析基礎能力。(比重：15.00) E. 培養運輸倫理、人文關懷與國際視野。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：15.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	<p>港埠管理指提供船舶進出、旅客上下、貨物裝卸、儲轉、船舶繫泊、助導航系統、維修、補給、查驗及集疏運等設施，有效率地結合車、船、貨物、旅客之服務，達成安全、迅速、經濟、便利之目標。</p> <p>本課程內容包括：港埠基本概念、港埠水域、港勤設施、倉儲裝卸業務、船舶作業與管理、貨櫃裝卸、客運業務、航政管理、港埠費率、港區安全等十六章，內容採循序漸進方式，使同學們能瞭解港埠管理理論與實務，並能傳承航運及港埠專業知識。</p>
	<p>Port management provides facilities: ship entry/exit, passenger boarding, cargo loading/unloading, storage and transshipment, ship mooring/navigation aids, repair and supply, inspection and collection, the efficiently to achieve the safety, speed, economy and convenience of the goals.</p> <p>This course includes 16 chapters: concept of port, port waters/facilities, warehousing, container handling, passenger business, navigation administration, port rates, port safety, etc. The content enables students to understand the theory and practice to inherit shipping and port professional knowledge.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	<p>一、讓學生瞭解港埠經營與管理的觀念、方法與執行步驟。</p> <p>二、培養港口管理的規劃與執行能力。</p> <p>三、專業知識的傳授和敬業態度的養成。</p> <p>四、學習製作專業報告與簡報能力。</p> <p>五、職場能力的提升與重視港口專業倫理。</p>	<p>1. Let students understand the concepts, methods and implementation steps of maritime port operation and management.</p> <p>2. Cultivate the planning and implementation capabilities of port management.</p> <p>3. Impart professional knowledge and cultivate a dedicated attitude.</p> <p>4. Learn to make professional reports and briefings ability.</p> <p>5. Improve workplace skills and attach importance to port professional ethics.</p>

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、體驗、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註

1	114/09/15~ 114/09/21	1.課程介紹、指定作業、出席率、參與問題討論、上課學習態度等要求。第1章港埠基本概念。	
2	114/09/22~ 114/09/28	第1章港埠基本概念	
3	114/09/29~ 114/10/05	第2章港埠構成要素；第3章水域設施	
4	114/10/06~ 114/10/12	第4章隔浪設施；第5章繫船設施	
5	114/10/13~ 114/10/19	第6章港勤船舶及船舶修護設備；第7章倉儲設施	
6	114/10/20~ 114/10/26	第8章裝卸設備	
7	114/10/27~ 114/11/02	第9章船舶進出港作業與管理	
8	114/11/03~ 114/11/09	第10章裝卸業務	
9	114/11/10~ 114/11/16	第10章裝卸業務	
10	114/11/17~ 114/11/23	第11章倉儲業務	
11	114/11/24~ 114/11/30	第12章貨櫃裝卸	
12	114/12/01~ 114/12/07	第12章貨櫃裝卸	
13	114/12/08~ 114/12/14	第13章客運服務、本日繳交港口管理作業	
14	114/12/15~ 114/12/21	第13章客運服務、第14章商船與航政管理	
15	114/12/22~ 114/12/28	第15章港埠費率	
16	114/12/29~ 115/01/04	第16章港區安全、第17章綠色港埠與港埠行銷發展	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末考試	
18	115/01/12~ 115/01/18	港口作業實務操作影片放映及講解	
課程培養 關鍵能力		自主學習、國際移動、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享	
特色教學 課程		專案實作課程 翻轉教學課程 專題/問題導向(PBL)課程	

課程 教授內容	邏輯思考 環境安全 綠色能源 A I 應用 永續議題
修課應 注意事項	有條件開放，請註明如何使用生成式AI於課程成果中，並在課堂作業或報告中的「標題頁註腳」或「引用文獻後」簡要說明他們如何使用生成式AI，例如進行議題發想、文潤飾或或結參見考等。如果經查核發現使用生成式AI，但未在作業或報告中標明，教師有權重新評分或不予計分。授課教材或學習資料如有引用生成式AI內容，教師也會在投影片或口頭標註。修讀本課程的學生在選課時視為同意以上倫理聲明。
教科書與 教材	自編教材:教科書、簡報、講義、影片 教材說明: 自行編輯港口管理簡報資料 採用他人教材:教科書、簡報、講義、影片 教材說明: 港埠管理, 王丘明 著, 2024, 第五版, 台北: 華泰文化。
參考文獻	港埠經營與管理, 張志清 著, 2018, 第一版, 國立海洋大學航運管理學系總經銷。
學期成績 計算方式	◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 20.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 40.0 % ◆其他〈 〉: %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址: https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。