

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	運輸安全分析	授課教師	陳莞蕙 CHEN, WAN-HUI					
	TRANSPORTATION SAFETY ANALYSIS							
開課系級	運管三P	開課資料	實體課程 選修 單學期 3學分					
	TLTXB3P							
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區 SDG16 和平正義與有力的制度							
系（所）教育目標								
一、通曉運輸專業知識。 二、熟悉運輸實務基本操作。 三、善於口語表達與分組合作。 四、掌握系統分析基本技能。 五、重視運輸專業倫理。								
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重								
A. 具備運輸管理基礎知識。(比重：10.00) B. 熟悉實務導向之專業技能。(比重：40.00) C. 具備口語表達與分組合作能力。(比重：20.00) D. 具備系統分析基礎能力。(比重：15.00) E. 培養運輸倫理、人文關懷與國際視野。(比重：15.00)								
本課程對應校級基本素養之項目與比重								
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：20.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)								

課程簡介	本課程教授重要的運輸安全分析觀念與分析方法，希望學生由本課程能學習如何發現和分析運輸安全問題，並研議問題改善策略以及進行改善策略之成效評估。
	This course primarily focuses on important transportation safety analysis concepts and analysis methods, and enable students to proficiently recognize and assess transportation safety issues. Moreover, the course aims to learn how to address and develop problem improvement strategies and evaluate the effectiveness of these improvement strategies.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學習重要的運輸安全分析觀念，分析事故中人、車、路與環境等重要因素對事故發生和事故嚴重性之影響。	Learn crucial concepts related to transportation safety analysis, with a specific focus on analyzing the influence of significant factors. These factors include human errors, vehicle characteristics, road features, and environmental conditions, and their impact on the occurrence of crashes and the severity of those crashes.
2	學習如何針對重要運輸安全問題，研擬運輸安全問題之3E（即工程、教育與執法）改善策略和進行改善策略之成效評估。	Learn how to develop 3E improvement strategies (e.g., engineering, education, and enforcement strategies) for transportation safety issues, and evaluate the effectiveness of improvement strategies for these transport safety issues.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABD	2456	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
2	情意	BCE	1378	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註

1	114/09/15~ 114/09/21	Introduction of course/ Risk assessment and management	
2	114/09/22~ 114/09/28	Risk assessment and management	
3	114/09/29~ 114/10/05	校外實作教學	
4	114/10/06~ 114/10/12	Human Errors	
5	114/10/13~ 114/10/19	Human Errors	
6	114/10/20~ 114/10/26	Factors in Road Accidents	
7	114/10/27~ 114/11/02	Factors in Road Accidents	
8	114/11/03~ 114/11/09	Factors in Road Accidents	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/11/17~ 114/11/23	Analysis of transportation safety	
11	114/11/24~ 114/11/30	Analysis of transportation safety	
12	114/12/01~ 114/12/07	Analysis of transportation safety	
13	114/12/08~ 114/12/14	Transportation safety improvement strategies–Engineering	
14	114/12/15~ 114/12/21	校外實作教學	
15	114/12/22~ 114/12/28	Transportation safety improvement strategies–Education	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	資訊科技、人文關懷、問題解決		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 邏輯思考		

修課應 注意事項	
教科書與 教材	自編教材：講義
參考文獻	1. Observational Before-After Studies in Road Safety by Ezra Hauer, Emerald Group Publishing Limited, 1997. 2. The Handbook of Road Safety Measures, Emerald Group Publishing, 2009.
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈課堂參與、作業、期末報告〉：30.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。