

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	作業研究	授課 教師	陳俊穎 CHEN, CHUN-YING
	OPERATIONS RESEARCH		
開課系級	運管三 B	開課 資料	實體課程 必修 上學期 3學分
	TLTXB3B		
課程與SDGs 關聯性	SDG9 產業創新與基礎設施		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、通曉運輸專業知識。 二、熟悉運輸實務基本操作。 三、善於口語表達與分組合作。 四、掌握系統分析基本技能。 五、重視運輸專業倫理。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備運輸管理基礎知識。(比重：40.00) B. 熟悉實務導向之專業技能。(比重：10.00) C. 具備口語表達與分組合作能力。(比重：5.00) D. 具備系統分析基礎能力。(比重：40.00) E. 培養運輸倫理、人文關懷與國際視野。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程為理論課程，培養學生具備數量性的決策分析技巧。內容包括線性規劃、單形法、對偶理論、運輸問題與指派問題，期望可奠定學生後續進行相關研究之基礎。				
	This is a theoretical course designed to instruct students in developing decision-making analysis skills. The course content covers various topics, including linear programming, simplex method, duality theory, transportation problem, and assignment problem. The objective is to provide students with a solid foundation for conducting future research in related areas.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)	
1	對於線性規劃模式構建與演算法有所了解。			Knowledge of modeling and algorithms for linear programming.	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述	測驗、報告(含口頭、書面)
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程介紹&導論			
2	114/09/22~ 114/09/28	作業研究模型建立方法概論			
3	114/09/29~ 114/10/05	線性規劃概論			
4	114/10/06~ 114/10/12	線性規劃概論			
5	114/10/13~ 114/10/19	單形法			
6	114/10/20~ 114/10/26	單形法			
7	114/10/27~ 114/11/02	單形法的理論			

8	114/11/03~ 114/11/09	期中報告	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/11/17~ 114/11/23	對偶理論	
11	114/11/24~ 114/11/30	不確定情況下的線性規劃	
12	114/12/01~ 114/12/07	運輸問題	
13	114/12/08~ 114/12/14	指派問題	
14	114/12/15~ 114/12/21	期末報告	
15	114/12/22~ 114/12/28	期末報告	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、資訊科技、問題解決	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)	
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考 A I 應用	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		採用他人教材:教科書、簡報 教材說明: 喻奉天, 作業研究, 第十版。	
參考文獻		Frederick S. Hillier, Gerald J. Lieberman, Introduction to Operations Research.	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈報告(30%)。TA成績(10%)〉：40.0 %	

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---