

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	都市與區域計劃	授課 教師	許心萍 HSIN-PING HSU
	URBAN AND REGIONAL PLANNING		
開課系級	運管二 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLTXB2P		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG11 永續城市與社區 SDG13 氣候行動		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、通曉運輸專業知識。 二、熟悉運輸實務基本操作。 三、善於口語表達與分組合作。 四、掌握系統分析基本技能。 五、重視運輸專業倫理。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備運輸管理基礎知識。(比重：15.00) B. 熟悉實務導向之專業技能。(比重：25.00) C. 具備口語表達與分組合作能力。(比重：20.00) D. 具備系統分析基礎能力。(比重：20.00) E. 培養運輸倫理、人文關懷與國際視野。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：15.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程之目的在於使修課同學理解並熟悉都市與區域規劃的各項議題、概念、歷史、理論以及法規。修課同學將可透過課堂講述、學期考試、課堂討論與分組報告獲得相關知識。
	The purpose of the course is to familiarize students with the issues, concepts, history, theories, and regulations in urban and regional planning. Students will acquire relevant knowledge through lectures, examinations, discussions, and team projects.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標 (中文)	教學目標 (英文)
1	使修課同學理解並熟悉都市與區域規劃的各項課題、概念、歷史、理論以及法規。	To familiarize students with the issues, concepts, history, theories, and regulations in urban and regional planning.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	測驗、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程說明	
2	114/09/22~ 114/09/28	都市與區域計畫概論 I	報告分組 (9/23)
3	114/09/29~ 114/10/05	都市與區域計畫概論 II	
4	114/10/06~ 114/10/12	都市與區域計畫思潮 I	
5	114/10/13~ 114/10/19	都市與區域計畫思潮 II	
6	114/10/20~ 114/10/26	都市與區域計畫法規體系 I	
7	114/10/27~ 114/11/02	都市與區域計畫法規體系 II	

8	114/11/03~ 114/11/09	人口結構	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考試週 (期中考試)	
10	114/11/17~ 114/11/23	產業經濟 I	
11	114/11/24~ 114/11/30	產業經濟 II	
12	114/12/01~ 114/12/07	土地使用	
13	114/12/08~ 114/12/14	住宅政策	
14	114/12/15~ 114/12/21	交通運輸	
15	114/12/22~ 114/12/28	發展控制	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末考試週 (期末考試)	
17	115/01/05~ 115/01/11	教師彈性教學週 (線上自主學習)	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週 (線上自主學習)	
課程培養 關鍵能力		自主學習、社會參與、人文關懷、跨領域	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		永續議題	
修課應 注意事項		1) 本課程具有跨領域與科際整合的特性，不需其他先修科目即可選修。 2) 修課同學請務必參與第二週9/23(二)之報告分組活動。	
教科書與 教材		自編教材:簡報、講義 採用他人教材:教科書、影片 教材說明: 珍雅各著、吳鄭重譯注，偉大城市的誕生與衰亡：美國都市街道生活的啟發，聯 經出版事業，2007年。	
參考文獻		1) 施鴻志編著，都市規劃，建都文化事業，1997年。 2) Levy, J. M. (2017). Contemporary Urban Planning (11th edition). Routledge.	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他 〈 〉： %	

備 考	「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。
-----	---