

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	統計學	授課教師	溫博仕 WEN BOR-SHYH			
	STATISTICS					
開課系級	運管一B	開課資料	實體課程 必修 上學期 2學分			
	TLTXB1B					
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG10 減少不平等					
系（所）教育目標						
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：40.00)</p> <p>B. 具備專業知識的表達能力。(比重：40.00)</p> <p>C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：10.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：20.00) 						

課程簡介	上學期介紹統計的基本概念與方法，如統計圖表、統計量數、機率理論、機率分配以及抽樣分配，下學期介紹推論統計的部份，包含估計與假設檢定、變異數分析、卡方檢定以及簡單迴歸分析。
	The first semester, introducing basic concepts and methods, including graphs and tables, statistic, probability, probability distribution, sampling distribution. The second semester, introducing statistical inference, including estimation and testing, anova, chi-square testing, regression analysis.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能（Psychomotor）」的各目標類型。

一、認知（Cognitive）：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意（Affective）：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能（Psychomotor）：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 了解何謂統計學及其實際例子	1. To understand what statistics is and its applications
2	2. 了解資料分類與整理	2. To understand how to use descriptive methods to summarize and interpret data.
3	3. 了解機率及其基本概念	3. To understand the fundamental concept of probability and its applications.
4	4. 能使用常用之離散型與連續型機率函數	4. Can use some common discrete and continuous probability functions
5	5. 了解與熟悉參數估計理論的概念	5. To understand what statistics is estimation and its applications.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述	測驗、作業
2	認知	ABCD	12345678	講述	測驗、作業
3	認知	ABCD	12345678	講述	測驗、作業
4	認知	ABCD	12345678	講述	測驗、作業
5	認知	ABCD	12345678	講述	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註

1	114/09/15~ 114/09/21	Chapter 1 What is Statistics?	
2	114/09/22~ 114/09/28	Chapter 2 Graphical Descriptive Techniques	
3	114/09/29~ 114/10/05	Chapter 3 Numerical Descriptive Techniques	
4	114/10/06~ 114/10/12	Chapter 3 Numerical Descriptive Techniques	
5	114/10/13~ 114/10/19	Chapter 4 Probability	
6	114/10/20~ 114/10/26	Chapter 4 Probability	
7	114/10/27~ 114/11/02	Chapter 5 Random Variables and Discrete Probability Distributions	
8	114/11/03~ 114/11/09	Chapter 5 Random Variables and Discrete Probability Distributions	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考週 / 期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/11/17~ 114/11/23	Chapter 6 Continuous Probability Distributions	
11	114/11/24~ 114/11/30	Chapter 6 Continuous Probability Distributions	
12	114/12/01~ 114/12/07	Chapter 7 Sampling Distributions	
13	114/12/08~ 114/12/14	Chapter 7 Sampling Distributions	上課達 (休退學退1/3學 雜費截止)
14	114/12/15~ 114/12/21	Chapter 8 Introduction to Estimation	
15	114/12/22~ 114/12/28	Chapter 8 Introduction to Estimation	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週 (老師暫定期末考試 週)	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、問題解決、跨領域		
跨領域課程			
特色教學 課程			

課程教授內容	智慧財產(課程內容教授智慧財產) 性別平等教育 邏輯思考 永續議題
修課應注意事項	1.為尊重與維護智慧財產權,上課一定要攜帶正版教科書。 2.上課未請假缺課(或點名不到)超過4次(含)以上者,出席成績至多30分.未請假缺課(或點名不到)超過6次(含)以上者,老師將於期末考提出扣考. 3.作業務必按時繳交.無故遲交者成績一律打7折計.
教科書與教材	自編教材:講義 採用他人教材:教科書 教材說明: Gerald Keller -- Statistics for Management and Economics (2024) (新月圖書代理)
參考文獻	1.現代統計學(4/E) 張紘炬 審校 吳忠武等 主編(2014) 2.統計學方法與應用 林惠玲、陳正倉 合著 3.統計學 張紘炬 著 4.統計學導論 方世榮 著 5.現代統計學 顏月珠 著 6.基礎統計學 張慶暉、林志娟編譯 7.Bluman -- Elementary Statistics : A Brief Version (2022 Revised Edition) (新月圖書代理)
學期成績計算方式	◆出席率： 8.0 % ◆平時評量：12.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈助教實習〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。