

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	運輸學	授課 教師	王憲梅 WANG, HSIEN-MEI
	TRANSPORTATION		
開課系級	運管一 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TLTXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG7 可負擔的潔淨能源 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG11 永續城市與社區		
系（所）教育目標			
一、通曉運輸專業知識。 二、熟悉運輸實務基本操作。 三、善於口語表達與分組合作。 四、掌握系統分析基本技能。 五、重視運輸專業倫理。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備運輸管理基礎知識。(比重：40.00) B. 熟悉實務導向之專業技能。(比重：5.00) C. 具備口語表達與分組合作能力。(比重：15.00) D. 具備系統分析基礎能力。(比重：20.00) E. 培養運輸倫理、人文關懷與國際視野。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：15.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：15.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程旨在建立學生對運輸系統之整體理解，內容涵蓋運輸的基本概念、內外部構成、服務水準、網路設計、關鍵要素與模型架構，並介紹各類運輸系統（如鐵路、公路、都市、航空、海運等）之運作特性。透過課堂講授、討論、分組報告與考試，培養學生分析與應用運輸知識之能力。				
	This course aims to provide students with a comprehensive understanding of transportation systems. Topics include fundamental concepts, internal and external structures, service levels, network design, key operational elements, and modeling frameworks. The course also introduces various transport modes such as rail, road, urban, air, and maritime systems. Through lectures, discussions, group presentations, and examinations, students will develop the ability to analyze and apply transportation knowledge in both theoretical and practical contexts.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)	
1	本課程旨在使學生具備運輸系統相關之基礎理論知識，認識各類運輸方式於社會與經濟發展中的功能與角色，並透過講授、討論、報告與考試等多元教學活動，培養學生之理論應用能力與溝通表達素養。			This course is intended to equip students with fundamental theoretical knowledge of transportation systems, to enhance their understanding of the functions and roles of various transport modes in social and economic development, and to foster their ability to apply theoretical concepts and communicate effectively through a variety of instructional methods including lectures, discussions, presentations, and examinations.	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程介紹			
2	114/09/22~ 114/09/28	運輸的概念與影響			

3	114/09/29~ 114/10/05	運輸的內外部構成	
4	114/10/06~ 114/10/12	運輸網路與服務水準	
5	114/10/13~ 114/10/19	運輸的關鍵要素 I	
6	114/10/20~ 114/10/26	運輸的關鍵要素 II	
7	114/10/27~ 114/11/02	運輸的模型與架構	
8	114/11/03~ 114/11/09	分組報告 I	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考試週 (期中考試)	
10	114/11/17~ 114/11/23	公路運輸系統	
11	114/11/24~ 114/11/30	鐵路運輸系統	
12	114/12/01~ 114/12/07	都市運輸系統	
13	114/12/08~ 114/12/14	智慧運輸系統	
14	114/12/15~ 114/12/21	航空運輸系統	
15	114/12/22~ 114/12/28	海洋運輸系統	
16	114/12/29~ 115/01/04	分組報告 II	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末考試週(期末考試)	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、問題解決	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考 環境安全 綠色能源 A I 應用 永續議題	

修課應 注意事項	
教科書與 教材	採用他人教材:教科書、簡報
參考文獻	1. Joseph Sussman著、吳建平譯，運輸系統導論，五南圖書，2021年。 2. 張有恆著，現代運輸學（五版），華泰文化，2021年。
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。