

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	運輸學	授課 教師	許心萍 HSIN-PING HSU
	TRANSPORTATION		
開課系級	運管一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TLTXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG11 永續城市與社區		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、通曉運輸專業知識。 二、熟悉運輸實務基本操作。 三、善於口語表達與分組合作。 四、掌握系統分析基本技能。 五、重視運輸專業倫理。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備運輸管理基礎知識。(比重：40.00) B. 熟悉實務導向之專業技能。(比重：5.00) C. 具備口語表達與分組合作能力。(比重：15.00) D. 具備系統分析基礎能力。(比重：20.00) E. 培養運輸倫理、人文關懷與國際視野。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：15.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：15.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程之目的在於使修課同學對於運輸領域有一基本認識。除了說明運輸的概念、構成與影響之外，亦會論及主要運輸系統的功能、特性與發展。修課同學將可透過課堂講述、學期考試、課堂討論與分組報告獲得相關知識。
	The purpose of the course is to provide students with a basic understanding of the field of transportation. In addition to explaining the concepts, components, and impacts of transportation, the course will discuss the functions, characteristics, and development of major transportation systems. Students will acquire relevant knowledge through lectures, examinations, discussions, and team projects.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	使修課同學對於運輸領域有一基本認識。	To provide students with a basic understanding of the field of transportation.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	測驗、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程說明	
2	114/09/22~ 114/09/28	運輸的概念與影響	報告分組 (9/22)
3	114/09/29~ 114/10/05	教師節補假	
4	114/10/06~ 114/10/12	中秋節放假	
5	114/10/13~ 114/10/19	運輸的內外部構成	
6	114/10/20~ 114/10/26	運輸網路與服務水準	
7	114/10/27~ 114/11/02	運輸的關鍵要素	

8	114/11/03~ 114/11/09	運輸的模型與架構	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考試週（期中考試）	
10	114/11/17~ 114/11/23	鐵路運輸系統	
11	114/11/24~ 114/11/30	公路運輸系統	
12	114/12/01~ 114/12/07	都市運輸系統	
13	114/12/08~ 114/12/14	航空運輸系統	
14	114/12/15~ 114/12/21	海洋運輸系統	
15	114/12/22~ 114/12/28	分組報告	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末考試週（期末考試）	
17	115/01/05~ 115/01/11	教師彈性教學週（線上自主學習）	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週（線上自主學習）	
課程培養 關鍵能力		自主學習、社會參與、人文關懷、問題解決	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		基礎核心	
課程 教授內容		基礎核心	
修課應 注意事項		1) 修課同學請務必參與第二週9/22(一)之報告分組活動。 2) 學期中各項規定若有變更，將在課堂上向同學說明。	
教科書與 教材		採用他人教材:教科書、簡報 教材說明： 1) Joseph Sussman著、吳建平譯，運輸系統導論，五南圖書，2004年。 2) 張有恆著，現代運輸學（五版），華泰文化，2021年。 3) 顏進儒著，運輸學（四版），五南圖書，2025年。	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---