

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	公民教育	授課 教師	王千文 CHIAN WEN WANG
	CIVIC EDUCATION		
開課系級	公行四 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLPXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG11 永續城市與社區 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。 二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。 三、強化法律與政策的整合分析能力。 四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 民主政治與公民生活。(比重：30.00) B. 公共議題整合與管理。(比重：30.00) C. 政策方案規劃與制定。(比重：5.00) D. 問題分析與解決。(比重：15.00) E. 行政互動與溝通。(比重：5.00) F. 政策與行政績效評估。(比重：5.00) G. 法規制定與政策執行。(比重：5.00) H. 法律專業知識與應用。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：30.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程以協力治理為核心，探討政府與私部門在公共政策中的合作模式，強調公民參與與實踐的重要性。課程涵蓋協力治理理論、公私協力實務、民主法治、人權保障、社會正義與多元文化等議題，並關注全球化對公民社會的影響。學生將透過分組專案，與政府單位合作，實際應用公民參與機制於政策研擬，培養公民素養、批判思維與解決社會問題的能力，成為具備專業與責任感的現代公民。				
	This course focuses on collaborative governance and civic participation, exploring public-private cooperation in policy-making and service delivery. It covers key topics such as democracy, human rights, social justice, and globalization. Through group projects with government agencies, students apply participation mechanisms to real policy issues, developing civic literacy, critical thinking, and problem-solving skills to become responsible and engaged citizens.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)	
1	瞭解政治行為與政治互動的能力			Understanding political behavior and political interaction	
2	瞭解與參與公共事務的能力			Understanding and getting involved in public affairs.	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表、實作	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程介紹與遊戲規則的確立			課程大綱介紹

2	114/09/22~ 114/09/28	理論 (I) : 民主治理的本質與挑戰 & 理論 (II) : 政府、私部門與公民社會的協力關係	討論公民在協力關係中的定位, 強調其定義、權利與義務, 並探討民主原則、法治、全球化影響與法律保障, 凸顯公民教育的重要性及其在協力治理中的角色與責任。
3	114/09/29~ 114/10/05	電子化參與及政府相關政策網路參與平台介紹	1. 跨領域協同教學 2. 探討基本人權保障與社會正義實現, 並分析公民如何參與公共事務及影響政策決策。
4	114/10/06~ 114/10/12	服務設計思維與公共治理的應用介紹(I)	1. 跨領域協同教學 2. 分析多元文化社會的挑戰與機會, 強調文化包容與同理心的重要性, 並探討其對政治參與的影響。
5	114/10/13~ 114/10/19	服務設計思維與公共治理的應用介紹(II)	1. 跨領域協同教學 2. 分析多元文化社會的挑戰與機會, 強調文化包容與同理心的重要性, 並探討其對政治參與的影響。
6	114/10/20~ 114/10/26	理論 (III) : 政治/行政二分、責任與回應	協力關係中官僚體系與民主治理, 並探究全球治理中, 聯合國等國際組織之角色及其對國內內部政策的影響。
7	114/10/27~ 114/11/02	理論 (IV) : 協力與參與式治理 (I)	除探究協力治理理論外, 也藉此理論途徑探討永續發展議題的實踐與公民責任, 並檢視社會運動的歷史與現代意義, 凸顯公民抗爭對社會變革與協力治理的相輔相成關係。
8	114/11/03~ 114/11/09	理論 (IV) : 協力與參與式治理 (II)	除探究協力治理理論外, 也藉此理論途徑探討永續發展議題的實踐與公民責任, 並檢視社會運動的歷史與現代意義, 凸顯公民抗爭對社會變革與協力治理的相輔相成關係。
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考/期中評量週	
10	114/11/17~ 114/11/23	實務 (I) : 形式與實質上的協力	1. 個案介紹與討論 2. 探討現階段政府與私部門間的合作關係, 是協力夥伴還是委託外包

11	114/11/24~ 114/11/30	實務 (III) : 科技社會與電子化參與	1. 個案介紹與討論 2. 透過電子化政策參與的討論, 分析科技發展對公民社會的影響, 涵蓋隱私、數位權利等議題, 並培養學生的媒體素養與辨識假新聞的能力。
12	114/12/01~ 114/12/07	實務 (IV) : 社區治安與網絡	1. 個案介紹與討論。 2. 鼓勵學生參與社會服務, 並反思志願服務如何透過公私協力促進社區治安及履行公民責任。
13	114/12/08~ 114/12/14	實務 (V) : 參與式預算	1. 個案介紹與討論。 2. 探討經濟不平等與社會保障制度如何影響公民生活, 並反思參與式預算在改善社會資源分配中的潛力。
14	114/12/15~ 114/12/21	實務 (VI) : 微型與大型公眾參與	1. 個案介紹與討論 2. 探討審議式民主的概念, 並分析其在小型與大型公眾參與中的實踐方式與挑戰。
15	114/12/22~ 114/12/28	總結 (I) : 協力與參與式治理的效能與評估	協力與參與式治理的績效管理
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		社會參與、人文關懷、問題解決	
跨領域課程		授課教師專業領域教學內容以外, 融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享	
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程 協同教學(校內多位老師、業師)課程	
課程 教授內容		邏輯思考	

修課應注意事項	<p>1、本課程將使用本校i-Class平台作為輔助學習工具，學生須有可用於教室使用i-Class平台的行動上網裝置（如手機、平板或筆記型電腦）。</p> <p>2、上課參與是有效的學習方法，除課堂討論外，同學的出席也是重點。因此，每次遲到將扣學期成績1分、每次缺課扣學期成績2分(上課鈴響後超過 30 分鐘尚未進教室者視為缺課)，如有特殊情況無法上課、且事先取得老師同意者不在此限。</p> <p>3、本課程除講教師授外，課堂討論將多以分組方式進行，因此也鼓勵同學在分組後運用「自主學習」方式進行本課程教材討論與其他相關學習。</p> <p>4、同學撰寫心得或報告應恪遵研究倫理規範，原文引用應加上附註，且原文以引號與文章分開；原意引用雖經過同學們改寫，但仍應以引註方式註明原始出處。</p> <p>5、生成式 AI 倫理聲明：本課程依據透明和負責任的原則，鼓勵學生利用 AI 進行協作和互學，以提升課程成果。本課程採取以下措施：有條件開放，請註明如何使用生成式 AI 於作業或報告。學生應在課堂作業或報告中的「標題頁註腳」或「引用文獻後」簡要說明他們如何使用生成式 AI（例如進行議題發想、文潤飾或或結參見考等，對於「個人反思報告」和「小組採訪作業」，禁止使用生成式 AI 工具進行撰寫（如果經查核發現使用生成式 AI 但未在作業或報告中標明，教師、學校或相關單位有權重新評分或不予計分。</p>
教科書與教材	自編教材：簡報、講義
參考文獻	
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：20.0 %</p> <p>◆期末評量：50.0 %</p> <p>◆其他〈 〉：        %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b></p>