

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	國會政治	授課教師	陳進郁 CHEN, JINN-YUH			
	CONGRESSIONAL POLITICS					
開課系級	公行四P	開課資料	實體課程 選修 單學期 2學分			
	TLPXB4P					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG16 和平正義與有力的制度					
系（所）教育目標						
<p>一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。</p> <p>二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。</p> <p>三、強化法律與政策的整合分析能力。</p> <p>四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：15.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 						
課程簡介	<p>本課程主要分成三大部分。第一部分介紹國會的組織功能、運作制度及立法程序；第二部分說明國會議員在議會中的不同參與行為模式及實務運作態樣；第三部分說明國會議員在選區的經營模式，及其與選區的互動關係。整體而言，第一部分屬於較靜態的制度介紹，而第二、三部分則偏屬國會議員的動態行為分析。</p>					

	This course is divided into three main parts. The first part introduces the organizational functions, operating systems and legislative procedures of the congress, the second part describes the different modes of participation and practical operation of legislators in congress, and the third part explains the business models of legislators in their constituencies and their interaction with the constituencies. On the whole, the first part is a more static introduction to the system, while the second and third parts are more focused on the dynamic behavior analysis of legislators.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.讓學生了解國會組織功能及運作制度。 2.引導學生觀察國會議員的實務運作型態。 3.培養學生對國會議員行為的分析能力。 4.藉由簡報分享，培養口語及文字表達能力。	1. To enable students to understand the organizational functions and operating systems of the congress. 2. Guide students to observe the practical operation of legislators. 3. Develop students' ability to analyze the behavior of legislators. 4. Cultivate oral and written expression skills through presentation sharing.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	(1)教學規範說明(2)課程活動安排說明(3)課程內容主題 簡介	
2	114/09/22~ 114/09/28	緒論：各國國會制度的分類	
3	114/09/29~ 114/10/05	國會運作制度：委員會、院會、國會議長的角色功能	
4	114/10/06~ 114/10/12	國會運作制度：黨團組織、黨團協商	
5	114/10/13~ 114/10/19	國會運作制度：質詢、聽證制度、調查權的行使	
6	114/10/20~ 114/10/26	國會運作制度：幕僚機構與助理制度	

7	114/10/27~114/11/02	國會運作制度：立法與行政的互動關係	
8	114/11/03~114/11/09	國會運作制度：立法程序的進行方式	
9	114/11/10~114/11/16	(期中考試)	筆試(可參考上課筆記)
10	114/11/17~114/11/23	檢討期中考卷。國會議員的立法參與行為：(1)質詢的曝光率(2)立法提案的業績競賽	
11	114/11/24~114/11/30	國會議員的立法參與行為：(1)參加熱門委員會的誘因(2)委員會審查的影響力	分梯次進行個人簡報
12	114/12/01~114/12/07	國會議員的立法參與行為：(1)發言、表決、阻撓與立場表達(2)說服、妥協、交換與立場迴避	分梯次進行個人簡報
13	114/12/08~114/12/14	國會議員的立法參與行為：(1)召開公聽會、記者會、與利益團體互動(2)政黨主導的院會與協商、二三讀形式化	分梯次進行個人簡報
14	114/12/15~114/12/21	國會議員的選區經營：(1)作選民服務的動機、對選區的認知(2)帶給選區好處、向選民宣傳功勞	分梯次進行個人簡報
15	114/12/22~114/12/28	國會議員的選區經營：與地方椿腳互動、接受選區民眾陳情	分梯次進行個人簡報
16	114/12/29~115/01/04	國會議員的選區經營：調解地方民眾糾紛、參與喜喪事活動	分梯次進行個人簡報
17	115/01/05~115/01/11	(期末考試)	筆試(可參考上課筆記)
18	115/01/12~115/01/18	(1)檢討期末考卷內容(2)補救教學	
課程培養 關鍵能力	社會參與、人文關懷		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	缺席6~8次：平時各項成績皆折半計算；缺席9次(含)以上：平時各項成績以零分計算（即學期成績不及格）。		
教科書與 教材	自編教材：簡報、講義 教材說明： 製作上課ppt		

參考文獻	<p>古登美、沈中元、周萬來。2005。《立法理論與實務》。新北市：國立空中大學。</p> <p>朱志宏。1995。《立法論》。台北市：三民書局。</p> <p>盛杏湲。1999。〈立法問政與選區服務：第三屆立法委員代表行為的探討〉。《選舉研究》6(2)：89-120。</p> <p>盛杏湲。2001。〈立法委員正式與非正式立法參與之研究：以第三屆立法院為例〉。《問題與研究》40(5)：81-104。</p> <p>盛杏湲。2003。〈政黨、選區與立法委員的代表角色與行為〉。楊日青主編《兩岸立法制度與立法運作》：117-158。台北：韋伯文化出版公司。</p> <p>陳淞山。1994。《國會制度解讀：國會權力遊戲手冊》。台北市：月旦出版社。</p> <p>湯德宗譯，Dleszek, Walter J.著。1992。《國會程序與政策過程》（Congressional Procedures and the Policy Process）。台北市：立法院秘書處。</p> <p>黃秀端。1994。《選區服務：立法委員心目中連任之基礎》。台北：唐山出版社。</p> <p>黃秀端。1996。〈選區服務與專業問政的兩難〉。《理論與政策》10(4)：20-36。</p> <p>黃秀端等。2011。《黨政關係與國會運作》。台北市：五南圖書公司。</p> <p>黃秀端等。2014。《轉型中的行政與立法關係》。台北市：五南圖書公司。</p> <p>關中。1992。《國會改造論：對健全立法院的建言》。台北市：民主文教基金會。</p> <p>Blondel, J. 1973. Comparative Legislatures. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall.</p> <p>Mezey, Michael L. 1979. Comparative Legislatures. Durham, N.C.: Duke University Press.</p> <p>Olson, David M. 1994. Democratic Legislative Institutions: A Comparative View. Armonk, N.Y.: M. E. Sharpe.</p> <p>Polsby, Nelson W. 1968. "The Institutionalization of the U.S. House of Representatives." American Political Science Review. 62(1): 144-168.</p>
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈個人口頭簡報〉：10.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>