

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	政治發展	授課 教師	陳俐甫 CHEN, LI-FU
	POLITICAL DEVELOPMENT		
開課系級	公行四 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLPXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。 二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。 三、強化法律與政策的整合分析能力。 四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 民主政治與公民生活。(比重：20.00) B. 公共議題整合與管理。(比重：25.00) C. 政策方案規劃與制定。(比重：5.00) D. 問題分析與解決。(比重：5.00) E. 行政互動與溝通。(比重：5.00) F. 政策與行政績效評估。(比重：5.00) G. 法規制定與政策執行。(比重：10.00) H. 法律專業知識與應用。(比重：25.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：15.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	政治發展是政治體系從一種狀態演進至另一種狀態的過程，在這過程中，政治體系逐一解決其發展的政治危機，每解決一個危機，政治體系就更為公民所接受。民主與公平已成為普世價值，但各國的政治發展條件有所不同，21世紀以後政治發展在近代化論以外，學界有了新的反省。本課程也會反思台灣政治發展的歷程。
	Political development is the process by which a political system evolves from one state to another. During this process, the political system gradually resolves the political crises of its development. With each resolution, the political system becomes more accepted by the citizens. Democracy and fairness have become universal values, but the conditions for political development vary from country to country. This course will also reflect on the history of Taiwan's political development.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	認識政治發展的內容與在當代政治研究中的重要性，並了解台灣的政治發展。	Understand the content of political development and its importance in contemporary political research, and understand Taiwan's political development.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	導論：課程介紹與科目理念	
2	114/09/22~ 114/09/28	當代政治學與政治發展	
3	114/09/29~ 114/10/05	政治發展理論：國家權力與國際體系	
4	114/10/06~ 114/10/12	政治發展理論：左派與右派	
5	114/10/13~ 114/10/19	政治發展與不發展	

6	114/10/20~ 114/10/26	911之後：文化衝突論與現代化理論	
7	114/10/27~ 114/11/02	台灣的政治發展	
8	114/11/03~ 114/11/09	期中考試	
9	114/11/10~ 114/11/16	分組報告1	
10	114/11/17~ 114/11/23	分組報告2	
11	114/11/24~ 114/11/30	行憲紀念日放假	
12	114/12/01~ 114/12/07	分組報告3	
13	114/12/08~ 114/12/14	分組報告4	
14	114/12/15~ 114/12/21	分組報告5	
15	114/12/22~ 114/12/28	期末多元評量週(繳交學期報告)	
16	114/12/29~ 115/01/04	元旦放假	
17	115/01/05~ 115/01/11	教師彈性教學週(線上學習或實體聆聽演講)	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週(線上學習或實體聆聽演講)	
課程培養 關鍵能力		自主學習、國際移動、社會參與、人文關懷、跨領域	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		USR課程	
課程 教授內容		邏輯思考 環境安全	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		自編教材:講義 教材說明: 教師自編講義	
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 33.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：33.0 % ◆期末評量：34.0 % ◆其他〈 〉：        %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科          書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>