

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|-------------------------------|----------------------|----------|--------------------------------|
| 課程名稱 | 策略管理 | 授課 教師 | 黃一峯 IRVING YI-FENG HUANG |
| | STRATEGIC MANAGEMENT | | |
| 開課系級 | 公行四 P | 開課 資料 | 實體課程 選修 單學期 2學分 |
| | TLPXB4P | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 | | |
| 系（ 所 ） 教 育 目 標 | | | |
| 一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。 | | | |
| 二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。 | | | |
| 三、強化法律與政策的整合分析能力。 | | | |
| 四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。 | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| A. 民主政治與公民生活。(比重：5.00) | | | |
| B. 公共議題整合與管理。(比重：20.00) | | | |
| C. 政策方案規劃與制定。(比重：15.00) | | | |
| D. 問題分析與解決。(比重：30.00) | | | |
| E. 行政互動與溝通。(比重：15.00) | | | |
| F. 政策與行政績效評估。(比重：5.00) | | | |
| G. 法規制定與政策執行。(比重：5.00) | | | |
| H. 法律專業知識與應用。(比重：5.00) | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| 1. 全球視野。(比重：25.00) | | | |
| 2. 資訊運用。(比重：25.00) | | | |
| 3. 洞悉未來。(比重：15.00) | | | |
| 4. 品德倫理。(比重：5.00) | | | |
| 5. 獨立思考。(比重：15.00) | | | |
| 6. 樂活健康。(比重：5.00) | | | |
| 7. 團隊合作。(比重：5.00) | | | |
| 8. 美學涵養。(比重：5.00) | | | |

| | |
|------|--|
| 課程簡介 | 本課程旨在引導學生理解政府策略管理的基本概念與實務應用，特別強調在公共政策推動中的策略規劃、執行與評估。課程前段介紹公共價值、策略分析工具與政策環境評估等核心理論。後段則採小組專題報告模式，由學生針對特定公共議題（如防災、數位治理、人口政策等）進行深入研究與發表。透過理論與實務結合，提升學生策略思考、政策分析與團隊合作能力，為未來進入公共治理領域奠定基礎。 |
| | This course introduces key concepts of strategic management in government, focusing on planning, implementation, and evaluation in public policy. The first weeks introduce public value and analysis tools. Later, students work in groups to present weekly reports on real policy issues, enhancing strategic thinking and teamwork skills. |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標 (中文) | 教學目標 (英文) |
|----|---|---|
| 1 | 理解政府策略管理的基本理論與工具 1. 掌握公共部門在策略設計、執行與評估中的挑戰 2. 培養分析與規劃公共政策的能力 | 1. Understand the challenges faced by the public sector in strategy formulation, implementation, and evaluation. 2. Develop the ability to analyze and plan public policies. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所) 核心能力 | 校級 基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|-------------|----------|-------|--------------------------|
| 1 | 認知 | ABCDEFGH | 12345678 | 講述、討論 | 測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 114/09/15~ 114/09/21 | 課程介紹與編組 | |
| 2 | 114/09/22~ 114/09/28 | 策略規劃演練：以淡江招生策略為例 | |
| 3 | 114/09/29~ 114/10/05 | 補假 | |
| 4 | 114/10/06~ 114/10/12 | 放假 | |
| 5 | 114/10/13~ 114/10/19 | 校外教學：臺北農產運銷公司參訪 | |
| 6 | 114/10/20~ 114/10/26 | 小組專題報告：格式與方式 | |

| | | | |
|--------------|-------------------------|--|--|
| 7 | 114/10/27~ 114/11/02 | 專題演講 | |
| 8 | 114/11/03~ 114/11/09 | 數位治理與智慧城市策略 | |
| 9 | 114/11/10~ 114/11/16 | 期中評量(線上考試) | |
| 10 | 114/11/17~ 114/11/23 | 地方創生與人口策略 | |
| 11 | 114/11/24~ 114/11/30 | 能源轉型與永續發展策略 | |
| 12 | 114/12/01~ 114/12/07 | 公共衛生與防疫策略 (如 COVID-19) | |
| 13 | 114/12/08~ 114/12/14 | 社會福利與老化社會對策 | |
| 14 | 114/12/15~ 114/12/21 | 教育改革與青年政策策略 | |
| 15 | 114/12/22~ 114/12/28 | 永續交通與淨零轉型策略 | |
| 16 | 114/12/29~ 115/01/04 | 行政透明與反貪策略 | |
| 17 | 115/01/05~ 115/01/11 | 期末評量(線上考試) | |
| 18 | 115/01/12~ 115/01/18 | 教師彈性教學週(線上討論) | |
| 課程培養 關鍵能力 | | 問題解決 | |
| 跨領域課程 | | 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) | |
| 特色教學 課程 | | 專題/問題導向(PBL)課程 | |
| 課程 教授內容 | | 永續議題 | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教科書與 教材 | | 自編教材:簡報 | |
| 參考文獻 | | | |
| | | | |

| | |
|--------------|--|
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： % |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。 |