

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	商事法	授課 教師	辛昀浩 HSIN, YUN-HAO
	COMMERCIAL LAW		
開課系級	公行四 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLPXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：40.00) B. 具備專業知識的表達能力。(比重：10.00) C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00) D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：40.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：30.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	這門課的主要重點將著重講解公司法及保險法的相關概念、規範與案例
	This course mainly focuses on relevant concepts, provisions and cases of the Company Act and the Insurance Act.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.讓同學學習公司法及保險法等商事法之主要規範 2.培養同學應用法條及解決問題之能力	1.Learning main contents of the Commercial law (etc.the Company Act and the Insurance Act) 2.Cultivating students' abilities to apply laws and solve problems

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、心得報告

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程介紹、商事法總論與公司第一章 (一)	
2	114/09/22~ 114/09/28	公司第一章 (二)、公司法第五章 (一)	
3	114/09/29~ 114/10/05	公司法第五章 (一)	
4	114/10/06~ 114/10/12	公司法第五章 (二)	
5	114/10/13~ 114/10/19	公司法第五章 (三)	
6	114/10/20~ 114/10/26	公司法第五章 (四)	
7	114/10/27~ 114/11/02	公司法第五章 (五)	

8	114/11/03~ 114/11/09	公司法第六章至第八章	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中評量(老師得自行調整週次)	
10	114/11/17~ 114/11/23	保險制度與保險法之基本概念	
11	114/11/24~ 114/11/30	保險契約 (一)	
12	114/12/01~ 114/12/07	保險契約 (二)	
13	114/12/08~ 114/12/14	保險契約 (三)	
14	114/12/15~ 114/12/21	保險契約 (四)	
15	114/12/22~ 114/12/28	保險契約 (五)	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末評量(老師得自行調整週次)	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、人文關懷、問題解決、跨領域	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項		1.此課程重視課堂互動與討論，鼓勵同學上課多發言，並以此為加分依據。 2.期中、期末評量皆考選擇題，範圍視教學進度而定。 3.教學進度依實際授課狀況調整。	
教科書與 教材		自編教材:簡報 採用他人教材:教科書 教材說明: 1.王文宇等，商事法，元照，2022年9月9版 2.視教學進度補充資料	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： %	

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---