

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	人力資源發展	授課 教師	黃一峯 IRVING YI-FENG HUANG
	HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT		
開課系級	公行四 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLPXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。			
二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。			
三、強化法律與政策的整合分析能力。			
四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 民主政治與公民生活。(比重：5.00)			
B. 公共議題整合與管理。(比重：5.00)			
C. 政策方案規劃與制定。(比重：5.00)			
D. 問題分析與解決。(比重：30.00)			
E. 行政互動與溝通。(比重：20.00)			
F. 政策與行政績效評估。(比重：25.00)			
G. 法規制定與政策執行。(比重：5.00)			
H. 法律專業知識與應用。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00)			
2. 資訊運用。(比重：20.00)			
3. 洞悉未來。(比重：5.00)			
4. 品德倫理。(比重：5.00)			
5. 獨立思考。(比重：20.00)			
6. 樂活健康。(比重：10.00)			
7. 團隊合作。(比重：30.00)			
8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程在協助選課同學學習課程規劃與設計的知識能力，以配培養同學成為政府或企業訓練機關的訓練專業人才(trainer). 鑒於生成式AI已普遍應用，本課程鼓勵同學利用ChatGPT協助教材設計,並應用於課堂演練中.				
	This course will help students to learn the basic concepts and skills of human resource development including the major fields of HRD theories,needs analysis, training program design, and training evaluation. It aims to cultivate students to be professional trainers.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)		教學目標(英文)		
1	本課程為非同步遠距教學，以協助同學瞭解相關理論及實務為主要目標，以利未來從事人力資源發展的研究或就業的準備。（選課同學須上Moodle平台登入與學習）		To help students to learn the practice and theories of human resource development, to look for the opportunity for working as a professional trainer.		
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、體驗	測驗、作業、報告(含口頭、書面)
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程簡介與編組			
2	114/09/22~ 114/09/28	訓練, 發展, 與教育			
3	114/09/29~ 114/10/05	HRD核心理論			
4	114/10/06~ 114/10/12	訓練需求分析			
5	114/10/13~ 114/10/19	專題演講			
6	114/10/20~ 114/10/26	課程設計與規劃			

7	114/10/27~ 114/11/02	訓練評估	
8	114/11/03~ 114/11/09	訓練評估	
9	114/11/10~ 114/11/16	訓練方法演練	
10	114/11/17~ 114/11/23	訓練方法演練	
11	114/11/24~ 114/11/30	期中評量(線上考試)	
12	114/12/01~ 114/12/07	訓練方法演練	
13	114/12/08~ 114/12/14	訓練方法演練	
14	114/12/15~ 114/12/21	訓練方法演練	
15	114/12/22~ 114/12/28	訓練方法演練	
16	114/12/29~ 115/01/04	訓練方法演練	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末評量(線上考試)	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週(線上討論)	
課程培養 關鍵能力		問題解決	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEOP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		A I 應用	
修課應 注意事項		本課程鼓勵同學學習運用ChatGPT於教材設計或Assesment Center演練設計與評量	
教科書與 教材		自編教材:簡報	
參考文獻		李嵩賢, 人力資源發展: T&D的理論與應用, 台北: 商鼎. 簡建忠, 人力資源發展:從粉筆到數位滑鼠, 台北: 前程. 吳復新, 許道然, 蔡秀涓, 人力資源發展, 台北: 空大. 簡建忠, 人力資源發展:從粉筆到數位滑鼠, 台北: 前程.	

學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。