

# 淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	社會正義與分配	授課教師	張一彬 YI-BIN CHANG					
	SOCIAL JUSTICE IN A DIVERSE SOCIETY							
開課系級	公行三P	開課資料	實體課程 選修 單學期 3學分					
	TLPXB3P							
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度							
系（所）教育目標								
一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。 二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。 三、強化法律與政策的整合分析能力。 四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。								
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重								
A. 民主政治與公民生活。(比重：15.00) B. 公共議題整合與管理。(比重：20.00) C. 政策方案規劃與制定。(比重：15.00) D. 問題分析與解決。(比重：30.00) E. 行政互動與溝通。(比重：5.00) F. 政策與行政績效評估。(比重：5.00) G. 法規制定與政策執行。(比重：5.00) H. 法律專業知識與應用。(比重：5.00)								
本課程對應校級基本素養之項目與比重								
1. 全球視野。(比重：15.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)								

課程簡介	本課程旨在探討分配正義的理論與實踐。學生將學習各種分配正義的理論框架，了解這些理論在不同社會情境中的應用，並分析現實中的分配不公問題。課程將涵蓋經濟、政治、社會等多方面的議題。
	This course aims to explore the theories and practices of distributive justice. Students will learn various theoretical frameworks of distributive justice, understand the application of these theories in different social contexts, and analyze issues of distributive injustice in reality. The course will cover topics from economic, political, and social perspectives.

### 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	理解分配正義的基本概念和主要理論，並且探討分配正義在不同社會領域中的應用和挑戰	Understand the basic concepts and main theories of distributive justice and explore the applications and challenges of distributive justice in different social domains
2	培養批判性思維和分析能力，評估現實中的資源分配問題	Develop critical thinking and analytical skills to assess real-world resource distribution issues
3	提升學生的研究和寫作能力，撰寫有關分配正義的報告	Enhance students' research and writing abilities by composing reports on distributive justice

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	123	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
2	認知	DEFG	456	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
3	情意	GH	4678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程介紹及分配正義概述	
2	114/09/22~ 114/09/28	如何思考正義	

3	114/09/29~ 114/10/05	最大幸福原則 / 功利主義	
4	114/10/06~ 114/10/12	自由放任主義	
5	114/10/13~ 114/10/19	市場與道德	
6	114/10/20~ 114/10/26	重點在於動機 / 康德 I	
7	114/10/27~ 114/11/02	重點在於動機 / 康德 II	
8	114/11/03~ 114/11/09	平等的論據 / 羅爾斯	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中評量	
10	114/11/17~ 114/11/23	爭論平權措施	
11	114/11/24~ 114/11/30	誰應得到什麼？/ 亞里斯多德 I	
12	114/12/01~ 114/12/07	誰應得到什麼？/ 亞里斯多德 II	
13	114/12/08~ 114/12/14	轉型正義 I	
14	114/12/15~ 114/12/21	轉型正義 II	
15	114/12/22~ 114/12/28	正義與共善	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末評量	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、人文關懷、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		

修課應 注意事項	<p>1. 上課是學生的責任。不來上課的學生將會錯失重要的資訊與討論並且將會在任何科目上獲得低分。因此，這門課會隨機點名四次，一次不到扣總成績五分，共計總成績二十分。</p> <p>2. 接聽行動電話或是電話響聲在這門課是絕對不被允許的。如果有上述情事者，我會保管妳/你的手機至上課結束。</p> <p>3. 任何問題可以透過email向我反應。寫信給我時記得署名，沒有署名的信件不會回覆。</p> <p>4. 瞭解及遵守學校及課堂上的相關規定。</p>
教科書與 教材	<p>自編教材：簡報 採用他人教材：教科書 教材說明： Sandel, Michael, 2018, 《正義：一場思辨之旅》，陳信宏譯，台北：先覺出版社。 Rawls, John, 2012, 《正義論》，何懷宏譯，台北：聯經出版公司，2012年。 Nozick, Robert, 2019, 《無政府、國家與烏托邦》，王建凱、張怡沁譯，台北：時報文化出版企業股份有限公司。 Pogge, Thomas, 《羅爾斯與正義論》，顧肅、劉雪梅譯，台北：五南圖書出版社。 Mill, John Stuart, 2020, 《效益主義》，李華夏譯，台北：五南圖書出版公司。</p>
參考文獻	
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： 40.0 %</p> <p>◆期末評量： 40.0 %</p> <p>◆其他 &lt; &gt; : %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>