

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	媒體政治	授課 教師	林聰吉 LIN TSONG-JYI
	MEDIA POLITICS		
開課系級	公行三 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLPXB3P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG10 減少不平等 SDG11 永續城市與社區 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。 二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。 三、強化法律與政策的整合分析能力。 四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 民主政治與公民生活。(比重：30.00) B. 公共議題整合與管理。(比重：30.00) C. 政策方案規劃與制定。(比重：5.00) D. 問題分析與解決。(比重：15.00) E. 行政互動與溝通。(比重：5.00) F. 政策與行政績效評估。(比重：5.00) G. 法規制定與政策執行。(比重：5.00) H. 法律專業知識與應用。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：15.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	媒體是主導當代政治的新興勢力，本課程將介紹政治傳播學的各項理論，並著重探討媒體與民主政治的關聯。				
	The course introduces the complex set of interactions between politics and the media.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)	
1	解析當代新聞的產製過程			news production.	
2	說明媒體導致的各種政治效果			political effect.	
3	介紹競選文宣、民意調查與媒體的關係			Campaign literature, opinion polls and the media.	
4	反思台灣的媒體政治			Reflections on media politics.	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	1245678	講述	測驗
2	情意	ABCDEFGH	12345678	講述	測驗
3	情意	ABCDEFGH	12345678	講述	測驗
4	情意	ABCDEFGH	12345678	講述	測驗
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	114/09/15~114/09/21	第一單元 媒體新聞的產製過程			
2	114/09/22~114/09/28	第一單元 媒體新聞的產製過程			
3	114/09/29~114/10/05	第一單元 媒體新聞的產製過程			

4	114/10/06~ 114/10/12	第二單元 媒體的政治效果	
5	114/10/13~ 114/10/19	第二單元 媒體的政治效果	
6	114/10/20~ 114/10/26	第三單元 媒體與競選活動	
7	114/10/27~ 114/11/02	第三單元 媒體與競選活動	
8	114/11/03~ 114/11/09	第三單元 媒體與競選活動	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考試週	
10	114/11/17~ 114/11/23	第四單元 媒體與民意調查	
11	114/11/24~ 114/11/30	第四單元 媒體與民意調查	
12	114/12/01~ 114/12/07	第四單元 媒體與民意調查	
13	114/12/08~ 114/12/14	第四單元 媒體與民意調查	
14	114/12/15~ 114/12/21	第四單元 媒體與民意調查	
15	114/12/22~ 114/12/28	第五單元 網路政治與民主	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		社會參與、人文關懷	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		融入時事	
課程 教授內容		公共議題	

修課應注意事項	<p>期中考試成績與期末考試成績，各佔學期成績50%，上課抽點未到，每次扣學期總成績5分。理論上，同學應在既定的上課時段全程出席，因此若在點名當天有遲到、早退者，亦列入缺席紀錄。老師不一定每次上課皆點名，但每次上課也不一定只點一次名。凡有正當理由請假者，可憑假單核銷缺席紀錄，學期結束前，會公佈全學期缺席紀錄，經同學確認無誤後，一律按前述規定扣分。學期成績不及格者，請勿以任何理由要求加分。</p> <p>每次考試範圍均包括二部分，一為老師授課內容，二為指定書籍內容，指定書籍與閱讀進度如下：1.期中考：陳國祥，2016，《媒體，寶物或怪獸？》，台北：天下文化出版公司。閱讀範圍：第一、二部。2.期末考：Singer, P. W. and Emerson T. Brooking著，林淑鈴譯，2019，《讚爭：「按讚」已成為武器》，台北：任性出版社。閱讀範圍：第五、六、七、八、九章。</p> <p>上課請關閉手機，並嚴禁同學於課堂上彼此交談。</p> <p>除非有特殊理由，否則期中考或期末考欲請病假者，必須要持地區醫院(含)以上之診斷證明書，才准予請病假並於事後補考。</p> <p>本課程所有講義皆已放在本校「iClass學習平台」，請同學自行下載參考。</p>
教科書與教材	<p>自編教材：講義 採用他人教材：教科書 教材說明：</p> <p>1.期中考 陳國祥，2016，《媒體，寶物或怪獸？》，台北：天下文化出版公司。閱讀範圍：第一、二部。2.期末考 Singer, P. W. and Emerson T. Brooking著，林淑鈴譯，2019，《讚爭：「按讚」已成為武器》，台北：任性出版社。閱讀範圍：第五、六、七、八、九章。</p>
參考文獻	<p>1. Bloom, Peter著，王曉伯、鍾玉珏譯，2021，《隱形牢籠：監控世代下，誰有隱私、誰又有不受控的自由？》，台北：時報出版公司。2. Empoli, Giuliano da著，林佑軒譯，2019，《政客、權謀、小丑：民粹如何襲捲全球》，台北：時報出版公司。3. Greenwald, Glenn著，林添貴譯，2014，《政府正在監控你：史諾登揭密》，台北：時報出版公司。4. Kaiser, Brittany著，楊理然、盧靜譯，2020，《操弄：劍橋分析事件大揭祕》，台北：野人出版社。5. McIntyre, Lee著，王惟芬譯，2019，《後真相：真相已無關緊要，我們要如何分辨真假》，台北：時報出版公司。6. Seargeant, Pshilip著，何玉方譯，2020，《當政客都在說故事：破解政治敘事如何收攏民心、騙取選票！》，台北：商業週刊出版社。7. Twenge, Jean M. 著，林哲安、程道民譯，2020，《i世代報告》，台北：大家出版社。8. 倪炎元，2009，《公關政治學：當代媒體與政治操作的理論、實踐與批判》，台北：商周出版社。9. 張作錦，2019，《姑念該生：新聞記者張作錦生平回憶記事》，台北：天下文化出版公司。</p>
學期成績計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：50.0 %</p> <p>◆期末評量：50.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>