

# 淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	現行考銓制度	授課教師	謝連參 HSIEH, LIEN-SHAN					
	CURRENT CIVIL SERVICE SYSTEM							
開課系級	公行三P	開課資料	實體課程 選修 單學期 2學分					
	TLPXB3P							
課程與SDGs 關聯性	SDG5 性別平等 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG11 永續城市與社區 SDG16 和平正義與有力的制度							
系（所）教育目標								
一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。 二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。 三、強化法律與政策的整合分析能力。 四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。								
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重								
A. 民主政治與公民生活。(比重：5.00) B. 公共議題整合與管理。(比重：5.00) C. 政策方案規劃與制定。(比重：5.00) D. 問題分析與解決。(比重：30.00) E. 行政互動與溝通。(比重：20.00) F. 政策與行政績效評估。(比重：10.00) G. 法規制定與政策執行。(比重：5.00) H. 法律專業知識與應用。(比重：20.00)								
本課程對應校級基本素養之項目與比重								
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：30.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)								

課程簡介	包括考銓制度概論、公務人員考試、任用、俸給、考績、保障、陞遷、服務、勞動三權、行政中立、退撫及與考銓制度有關議題。
	包括考銓制度概論、公務人員考試、任用、俸給、考績、保障、陞遷、服務、勞動三權、行政中立、退撫及與考銓制度有關議題。

### 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	讓學生了解整個考銓制度相關內涵及考試、任用、銓敘、考績、俸給、陞遷、服務、保障、勞動三權、行政中立、褒獎、撫卹、退休等現行法規之重要規定及考銓政策未來可能修正之方向。	讓學生了解整個考銓制度相關內涵及考試、任用、銓敘、考績、俸給、陞遷、服務、保障、勞動三權、行政中立、褒獎、撫卹、退休等現行法規之重要規定及考銓政策未來可能修正之方向。
2	讓學生了解整個考銓制度相關內涵及考試、任用、銓敘、考績、俸給、陞遷、服務、保障、勞動三權、行政中立、褒獎、撫卹、退休等現行法規之重要規定及考銓政策未來可能修正之方向。	讓學生了解整個考銓制度相關內涵及考試、任用、銓敘、考績、俸給、陞遷、服務、保障、勞動三權、行政中立、褒獎、撫卹、退休等現行法規之重要規定及考銓政策未來可能修正之方向。

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論	測驗、作業
2	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論	測驗、作業

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	考銓制度概論	
2	114/09/22~ 114/09/28	公務人員考試制度	
3	114/09/29~ 114/10/05	公務人員考試制度	

4	114/10/06~ 114/10/12	公務人員任用制度	
5	114/10/13~ 114/10/19	公務人員任用制度	
6	114/10/20~ 114/10/26	公務人員俸給制度	
7	114/10/27~ 114/11/02	公務人員俸給制度	
8	114/11/03~ 114/11/09	公務人員考績制度	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考試週	
10	114/11/17~ 114/11/23	公務人員保障制度	
11	114/11/24~ 114/11/30	公務人員勞動三權	
12	114/12/01~ 114/12/07	公務人員服務制度	
13	114/12/08~ 114/12/14	公務人員行政中立	
14	114/12/15~ 114/12/21	公務人員退撫制度	
15	114/12/22~ 114/12/28	考銓制度有關議題	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	國際移動、人文關懷、問題解決		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEPP(Society , Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程			
課程 教授內容	性別平等教育 邏輯思考 永續議題		
修課應 注意事項			

教科書與教材	自編教材:本課程不指定教科書
參考文獻	1.現行考銓制度 謝連參等編著 空大 2.人事行政 謝連參等編著 空大 3.考銓制度 許道然、林文燦合著 空大 4.考銓制度 徐有守 商務印書館
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：40.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>