

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	研究方法	授課 教師	王千文 CHIAN WEN WANG
	RESEARCH METHODOLOGY		
開課系級	公行二A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TLPXB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG4 優質教育 SDG10 減少不平等 SDG11 永續城市與社區		
系（所）教育目標			
一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。 二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。 三、強化法律與政策的整合分析能力。 四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 民主政治與公民生活。(比重：10.00) B. 公共議題整合與管理。(比重：10.00) C. 政策方案規劃與制定。(比重：30.00) D. 問題分析與解決。(比重：30.00) E. 行政互動與溝通。(比重：5.00) F. 政策與行政績效評估。(比重：5.00) G. 法規制定與政策執行。(比重：5.00) H. 法律專業知識與應用。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：25.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程旨在以社會科學研究為核心，介紹如何從事「科學」研究，從研究問題的提出、研究設計的規劃、研究執行的過程到研究結果的發現，逐步達成。除了讓修課同學具備基本研究方法的知識外，更能夠藉由觀察社會現象，培養獨立思考與批判的能力，進而擬定可行的研究計畫，甚至獨立進行科學研究。
	This course focuses on social science research and introduces how to conduct "scientific" research, progressing from proposing research questions, planning research design, executing the research process, to discovering research results. Besides equipping students with basic knowledge of research methods, the course aims to foster independent thinking and critical abilities through observing social phenomena, enabling students to formulate feasible research plans and even conduct scientific research independently.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	研究設計	Research design
2	變數的概念化、操作化與測量	Conceptionalization, operationalization and measurement of variable
3	抽樣原理與方法	Theory and method of sampling
4	量化與質化研究	Quantitative and qualitative research

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	技能	ABCDEFGH	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
3	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
4	情意	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程介紹	課程大綱介紹，請務必出席本週課程，以確保師生共同理解上課規定與相互同意度。
2	114/09/22~ 114/09/28	社會科學研究概說	
3	114/09/29~ 114/10/05	理論與研究	
4	114/10/06~ 114/10/12	研究倫理與政治	
5	114/10/13~ 114/10/19	研究設計及計畫書撰寫	
6	114/10/20~ 114/10/26	文獻檢閱	
7	114/10/27~ 114/11/02	概念化、操作化與測量	
8	114/11/03~ 114/11/09	指數與量表	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考/期中評量週	
10	114/11/17~ 114/11/23	抽樣與抽樣方法	
11	114/11/24~ 114/11/30	調查研究法I	
12	114/12/01~ 114/12/07	調查研究法II	
13	114/12/08~ 114/12/14	實驗法	
14	114/12/15~ 114/12/21	質化田野研究	
15	114/12/22~ 114/12/28	非介入性研究	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域	
跨領域課程		授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享	

特色教學課程	專案實作課程 專題/問題導向(PBL)課程
課程教授內容	邏輯思考 A I 應用
修課應注意事項	<p>為敦促同學參與學習，並確認學習效果，本課程除了依照學校時程舉行期中考及期末考外，亦要求修課同學自行選定與「公共行政、公共政策、政治、法律、社會、經濟」等相關研究主題，「獨自」撰寫一篇「研究計畫」，內容包括「研究問題」、「文獻評析」、「理論觀點或研究假設」及「資料來源或蒐集方式」，並於學期末繳交書面紙本報告。報告內容需符合學術報告的體例格式（課堂中說明相關內容及要求），嚴禁任何形式的抄襲或剽竊，亦需準時繳交，違者一律以0分計算。</p> <p>生成式 AI 倫理聲明：本課程依據透明和負責任的原則，鼓勵學生利用 AI 進行協作和互學，以提升課程成果。本課程採取以下措施：有條件開放，請註明如何使用生成式 AI 於作業或報告。學生應在課堂作業或報告中的「標題頁註腳」或「引用文獻後」簡要說明他們如何使用生成式 AI（例如進行議題發想、文潤飾或或結參見考等，對於「個人反思報告」和「小組採訪作業」，禁止使用生成式 AI 工具進行撰寫（如果經查核發現使用生成式 AI 但未在作業或報告中標明，教師、學校或相關單位有權重新評分或不予計分。</p>
教科書與教材	自編教材：簡報、講義 採用他人教材：教科書
參考文獻	<p>Kumar, Ranjit著，潘中道、胡龍騰譯，2014，《研究方法：步驟化學習指南》(2版更新版)，台北：學富文化。</p> <p>Kumar, Ranjit著，黃國光譯，2020，《研究方法：入門與實務》(第3版)，台北：雙葉書廊。</p> <p>Thomas, Gary著，潘中道主譯，2016，《怎麼作研究：社會科學研究方法》，台北：學富文化</p>
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：20.0 %</p> <p>◆期末評量：20.0 %</p> <p>◆其他〈研究計畫〉：50.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b></p>