

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	探索永續	授課教師	鄭光倫 CHENG, KUANG-LUN					
	EXPLORING SUSTAINABILITY							
開課系級	公行一B	開課資料	實體課程 必修 單學期 1學分					
	TLPXB1B							
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG11 永續城市與社區 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係							
系（所）教育目標								
一、建構探索永續知識地圖。 二、引導社會察覺、社會參與、社會創新之學習歷程。 三、有序地學習探索永續之方法。 四、成為探索永續行動者。								
本課程對應校級基本素養之項目與比重								
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)								
課程簡介	本課程將介紹聯合國在2015年公布17項永續發展目標(SDGs)以及隨附的169項指標，使同學了解全球最急迫的永續議題及其重要性，並與同學共同探索如何在日常生活當中實踐。							
	This course will introduce the 17 Sustainable Development Goals (SDGs) and the accompanying 169 indicators announced by the United Nations in 2015. This will help students understand the world's most pressing sustainability issues and their importance, and explore how to put them into practice in their daily lives.							

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解SDGs各個議題及其重要性，並探索如何在日常生活當中實踐。	Understand the various SDGs and their importance, and explore how to put them into practice in daily life.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型 院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程介紹與SDGs概覽	
2	114/09/22~ 114/09/28	SDGs概覽	
3	114/09/29~ 114/10/05	健康與福祉	
4	114/10/06~ 114/10/12	健康與福祉	
5	114/10/13~ 114/10/19	健康與福祉	
6	114/10/20~ 114/10/26	和平與正義制度	
7	114/10/27~ 114/11/02	和平與正義制度	
8	114/11/03~ 114/11/09	和平與正義制度	
9	114/11/10~ 114/11/16	永續城市 (期中報告)	
10	114/11/17~ 114/11/23	永續城市	
11	114/11/24~ 114/11/30	永續城市	
12	114/12/01~ 114/12/07	全球夥伴	
13	114/12/08~ 114/12/14	全球夥伴	

14	114/12/15~114/12/21	全球夥伴	
15	114/12/22~114/12/28	行憲紀念日	
16	114/12/29~115/01/04	元旦	
17	115/01/05~115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	環境安全 綠色能源 永續議題		
修課應 注意事項	不定時點名，每次缺席扣出席率4%；每次主動或被動發言均得依發言內容獲得1%至4%平時評量；出席率與平時評量分數相互流用。「生成式AI倫理聲明」適用於本課程之測驗、作業、報告之評量。其他課堂注意事項於課堂公布。		
教科書與 教材	自編教材：簡報、講義、影片、SDGs網站		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		