

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	大學學習	授課 教師	(多位教師合開) 陳志瑋 CHIH-WEI CHEN
	LEARNING IN UNIVERSITY		
開課系級	公行一 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1學分
	TLPXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區 SDG17 夥伴關係		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。 二、了解自我學習及心理狀況。 三、建立在大學應有的學習能力與態度。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：20.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			
課程簡介	1.建立大一新生對大學與大學生應具備之基本能力及對就讀學系的認識。 2.協助大一新生對自我學習,心理,生涯與社會適應等方面的認識。		
	The course aims to help students to have the basic knowledge and skills for being university students, and have better understanding of their own learning styles, emotion, career, and social adaption.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	建立對「大學」、「大學生」及其應具備基本能力的認識。	To build up essential comprehension toward "university" and have the fundamental capabilities as an undergraduate student.
2	認識本系之教育目標與辦學特色。	To understand educational goals and distinguish features of one's own department.
3	對大學學習做好準備。	To prepare for studying in university.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)
2	認知		12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)
3	認知		12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	--	
2	114/09/22~ 114/09/28	課程介紹	導師
3	114/09/29~ 114/10/05	--	
4	114/10/06~ 114/10/12	認識校園資訊服務、智慧財產權及資訊安全 (國慶日放假)	資訊處
5	114/10/13~ 114/10/19	--	
6	114/10/20~ 114/10/26	認識淡江 (校史、文化、校友)	圖書館
7	114/10/27~ 114/11/02	--	
8	114/11/03~ 114/11/09	學習規劃與指導	導師
9	114/11/10~ 114/11/16	--	
10	114/11/17~ 114/11/23	新鮮人心靈掃描(一)	諮商職涯暨學生 發展輔導中心

11	114/11/24~ 114/11/30	--	
12	114/12/01~ 114/12/07	生涯規劃與指導	導師
13	114/12/08~ 114/12/14	--	
14	114/12/15~ 114/12/21	新鮮人心靈掃描(二)	諮商職涯暨學生 發展 輔導中心
15	114/12/22~ 114/12/28	--	
16	114/12/29~ 115/01/04	課程總結、 成果驗收 （開國紀念日放假）	導師
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		軍護體社團大學學習服務等課程	
修課應 注意事項		114 學年度「大學學習」課程採隔週上課，一次上課兩小時，導師課在各班排定教室上課；支援單位（資訊處、諮商職涯暨學習發展輔導中心、覺生紀念圖書館）課程採併班上課。 併班班級及上課地點於開學日前公告在”大學學習課程查詢系統” https://luis.tku.edu.tw/CollegeLearning/fc_news/fc_news_all.aspx?mode=none	
教科書與 教材		採用他人教材:簡報	
參考文獻		.真敬（2009）。大學生一定要做的100件事。台北：海鵠。 許博翔等（2011）。大學生職涯規畫全攻略：生涯規畫100問。台北：白象文化。 洪蘭（2014）。學會思考：創造樂在學習的人生。台北：天下雜誌。 李麗君譯（2007）。作個成功學習的大學生：動機與學習自我管理。台北：心理。	
學期成績 計算方式		◆出席率： 100.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈 〉： %	

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---