

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	大學學習	授課 教師	(多位教師合開) 李培元 LI PEI-YUAN
	LEARNING IN UNIVERSITY		
開課系級	公行一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1學分
	TLPXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區 SDG17 夥伴關係		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。 二、了解自我學習及心理狀況。 三、建立在大學應有的學習能力與態度。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：20.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			
課程簡介	1.建立大一新生對大學與大學生應具備之基本能力及對就讀學系的認識。 2.協助大一新生對自我學習,心理,生涯與社會適應等方面的認識。		
	The course aims to help students to have the basic knowledge and skills for being university students, and have better understanding of their own learning styles, learning, emotion, career, and social.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	建立大一新生對大學與大學生應具備之基本能力及對就讀學系的認識。協助大一新生對自我學習,心理,生涯與社會適應等方面的認識。	The course aims to help students to have the basic knowledge and skills for being university students, and have better understanding of their own learning styles, learning, emotion, career, and social.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	討論	討論(含課堂、線上)

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	認識大學	
2	114/09/22~ 114/09/28	認識本系(一)	
3	114/09/29~ 114/10/05	校園資訊(資訊處)	
4	114/10/06~ 114/10/12	美感與創意(文錙藝術中心)	
5	114/10/13~ 114/10/19	生活與心理之一(諮商輔導組)	
6	114/10/20~ 114/10/26	認識本系(二)	
7	114/10/27~ 114/11/02	圖書資源之一(圖書館)	
8	114/11/03~ 114/11/09	圖書資源之二(圖書館)	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考試週	
10	114/11/17~ 114/11/23	生活與心理之一(諮商輔導組)	
11	114/11/24~ 114/11/30	生活與心理之二(諮商輔導組)	
12	114/12/01~ 114/12/07	生涯探索之一(諮商輔導組)	
13	114/12/08~ 114/12/14	生涯探索之二(諮商輔導組)	

14	114/12/15~ 114/12/21	導師時間	
15	114/12/22~ 114/12/28	導師時間	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		社會參與、問題解決	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		軍護體社團大學學習服務等課程	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		自編教材:講義	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率： 50.0 % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	