

# 淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

|  |   |      |                            |  |  |  |  |  |
|--|---|------|----------------------------|--|--|--|--|--|
| 課程名稱   | 法學緒論  | 授課教師 | 鄭光倫<br>CHENG,<br>KUANG-LUN |  |  |  |  |  |
|  | INTRODUCTION TO LAW   |      |                            |  |  |  |  |  |
| 開課系級   | 公行一B  | 開課資料 | 實體課程<br>必修 上學期 2學分         |  |  |  |  |  |
|  | TLPXB1B   |      |                            |  |  |  |  |  |
| 課程與SDGs<br>關聯性   | SDG8 尊嚴就業與經濟發展<br>SDG10 減少不平等<br>SDG16 和平正義與有力的制度<br>SDG17 夥伴關係 |      |                            |  |  |  |  |  |
| 系（所）教育目標   |   |      |                            |  |  |  |  |  |
| <p>一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。</p> <p>二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。</p> <p>三、強化法律與政策的整合分析能力。</p> <p>四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。</p>  |   |      |                            |  |  |  |  |  |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重  |   |      |                            |  |  |  |  |  |
| A. 民主政治與公民生活。(比重：5.00)<br>B. 公共議題整合與管理。(比重：10.00)<br>C. 政策方案規劃與制定。(比重：5.00)<br>D. 問題分析與解決。(比重：30.00)<br>E. 行政互動與溝通。(比重：5.00)<br>F. 政策與行政績效評估。(比重：5.00)<br>G. 法規制定與政策執行。(比重：10.00)<br>H. 法律專業知識與應用。(比重：30.00) |   |      |                            |  |  |  |  |  |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重  |   |      |                            |  |  |  |  |  |
| 1. 全球視野。(比重：15.00)<br>2. 資訊運用。(比重：20.00)<br>3. 洞悉未來。(比重：10.00)<br>4. 品德倫理。(比重：10.00)<br>5. 獨立思考。(比重：30.00)<br>6. 樂活健康。(比重：5.00)<br>7. 團隊合作。(比重：5.00)<br>8. 美學涵養。(比重：5.00)                                    |   |      |                            |  |  |  |  |  |

|      |   |
|------|---|
| 課程簡介 | 本課程內容主要介紹臺灣法學與法律的狀態。第一部份，說明現行有效的法律與法學的重要基本概念，例如法的概念、法系，法律繼受與臺灣法律的發展，法律的效力與制定、修正、廢止，法律之適用與法律解釋，以及如何理解法院裁判等等。第二部分，介紹民主生活中重要的法律，包括憲法、憲法訴訟法、行政程序法、行政訴訟法、民法、刑法、民事訴訟法、刑事訴訟法、著作權法、公司法、消費者保護法、勞動基準法、勞工保險條例。   |
|      | This course mainly introduces the status of Taiwan's jurisprudence and law. The first part explains the important basic concepts of currently effective laws and jurisprudence. The second part introduces important laws in democratic life. |

### 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能（Psychomotor）」的各目標類型。

一、認知（Cognitive）：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意（Affective）：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能（Psychomotor）：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文)                              | 教學目標(英文)  |
|----|---------------------------------------|---|
| 1  | 使同學對於現行法律與法學概念能夠具有基本理解，並且進一步認識我國重要法規。 | To enable students to have a basic understanding of current laws and legal concepts, and to further understand important laws and regulations in our country. |

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)<br>核心能力 | 校級<br>基本素養 | 教學方法  | 評量方式             |
|----|------|----------------|------------|-------|------------------|
| 1  | 認知   | ABCDEFGH       | 12345678   | 講述、討論 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上) |

### 授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics)   | 備註 |
|----|-------------------------|-----------------------|----|
| 1  | 114/09/15~<br>114/09/21 | 課程介紹：內容範圍、給分標準、學期評量方式 |    |
| 2  | 114/09/22~<br>114/09/28 | 法的概念、淵源與種類            |    |
| 3  | 114/09/29~<br>114/10/05 | 法律繼受與臺灣法律的發展          |    |
| 4  | 114/10/06~<br>114/10/12 | 法律的效力與制定、修正、廢止        |    |
| 5  | 114/10/13~<br>114/10/19 | 法律之適用與法律解釋            |    |
| 6  | 114/10/20~<br>114/10/26 | 法律責任                  |    |
| 7  | 114/10/27~<br>114/11/02 | 司法體系：各種法院組織法及訴訟法      |    |

|              |  |                 |  |
|--------------|--|-----------------|--|
| 8            | 114/11/03~<br>114/11/09  | 憲法與基本人權         |  |
| 9            | 114/11/10~<br>114/11/16  | 憲法法庭與人權保障       |  |
| 10           | 114/11/17~<br>114/11/23  | 期中評量            |  |
| 11           | 114/11/24~<br>114/11/30  | 民法概覽            |  |
| 12           | 114/12/01~<br>114/12/07  | 刑法概覽            |  |
| 13           | 114/12/08~<br>114/12/14  | 民事訴訟法概覽         |  |
| 14           | 114/12/15~<br>114/12/21  | 刑事訴訟法概覽         |  |
| 15           | 114/12/22~<br>114/12/28  | 行政程序法概覽         |  |
| 16           | 114/12/29~<br>115/01/04  | 期末多元評量週         |  |
| 17           | 115/01/05~<br>115/01/11  | 期末多元評量週/教師彈性教學週 |  |
| 18           | 115/01/12~<br>115/01/18  | 教師彈性教學週         |  |
| 課程培養<br>關鍵能力 | 自主學習、社會參與、人文關懷   |                 |  |
| 跨領域課程        |  |                 |  |
| 特色教學<br>課程   |  |                 |  |
| 課程<br>教授內容   | 邏輯思考<br>環境安全<br>永續議題   |                 |  |
| 修課應<br>注意事項  | 課堂隨機點名，每次缺席扣4分，最多扣30分（出席率 + 平時評量）。期中評量與期末評量均為考試，為選擇題。                  |                 |  |
| 教科書與<br>教材   | 自編教材：教科書、簡報<br>採用他人教材：教科書<br>教材說明：<br>陳惠馨，法學緒論，三民，2023年。               |                 |  |
| 參考文獻         |  |                 |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率：10.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：30.0 %<br>◆期末評量：40.0 %<br>◆其他〈 〉： % |                 |  |

|     |   |
|-----|---|
| 備 考 | <p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p> |
|-----|---|