

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	整合性企業風險管理	授課教師	蘇鵬翰 SU, PENG-HAN			
	INTEGRATED RISK MANAGEMENT					
開課系級	風保四P	開課資料	實體課程 選修 單學期 2學分			
	TLOXB4P					
課程與SDGs 關聯性	SDG5 性別平等 SDG10 減少不平等					
系（所）教育目標						
<p>一、充實風險管理與保險專業知識，強化學生專業技能。</p> <p>二、重視產學合作互動，結合理論與實務運用。</p> <p>三、鼓勵專業證照考試，提升學生就業競爭能力。</p>						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 具有一般商管專業知識能力。(比重：10.00)</p> <p>B. 具有辨識保險商品能力。(比重：10.00)</p> <p>C. 具有核保理賠及行銷能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 具有保險投資理財規劃能力。(比重：30.00)</p> <p>E. 具有風險管理與保險經營管理能力。(比重：10.00)</p> <p>F. 具有職業倫理及團隊合作精神。(比重：30.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：15.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 						

課程簡介	企業經營中，職業災害、勞基法爭議與人才流失，常是老闆最難承受的風險。本課程以真實案例與制度解析，帶領同學掌握四大核心：職業災害與雇主責任、保險與風險分散、勞基法下的人事管理、人才留任與價值思維。課程內容結合法律規範與保險實務，協助學生理解企業如何在責任、風險與人力資源間取得平衡。無需法律或保險背景，也能輕鬆上手，為未來職場競爭與管理挑戰奠定基礎。
	In business, occupational accidents, labor law disputes, and talent loss are risks employers can hardly bear. This course uses real cases and system analysis to explore four areas: occupational hazards & employer liability, insurance & risk sharing, HR management under labor law, and talent retention & value thinking. Combining legal norms and insurance practices, it helps students understand how companies balance responsibility, risk, and human resources. No legal or insurance background is required. This course builds essential skills for future career growth and management challenges.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive) 」、「情意 (Affective) 」與「技能 (Psychomotor) 」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程旨在培養學生辨識與管理企業風險的能力，從職業災害、法律責任到人才策略，建立兼具實務與策略視野的風險管理思維。	This course aims to equip students with the ability to identify and manage business risks, covering areas from occupational hazards and legal responsibilities to talent strategies, while fostering a risk management mindset that integrates both practical and strategic perspectives.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論、發表	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~114/09/21	企業風險的四大面向：法律、保險、制度、人才	
2	114/09/22~114/09/28	老闆最怕的意外(一)：職業災害--職災定義與常見誤區1	
3	114/09/29~114/10/05	老闆最怕的意外(二)：職業災害--職災定義與常見誤區2	

4	114/10/06~ 114/10/12	誰該負責？雇主的法定責任(一)：雇主職災補償責任1	
5	114/10/13~ 114/10/19	誰該負責？雇主的法定責任(二)：雇主職災補償責任2	
6	114/10/20~ 114/10/26	誰該負責？雇主的法定責任(三)：雇主職災賠償責任	
7	114/10/27~ 114/11/02	風險不能只靠運氣(一)：職災保險--政府的保障有多大？	
8	114/11/03~ 114/11/09	風險不能只靠運氣(二)：商業保險--雇主自保的祕密武器	
9	114/11/10~ 114/11/16	動輒得咎的勞基法(一)：面試與招募	
10	114/11/17~ 114/11/23	動輒得咎的勞基法(二)：解僱與離職	
11	114/11/24~ 114/11/30	動輒得咎的勞基法(三)：工時與休假1	
12	114/12/01~ 114/12/07	動輒得咎的勞基法(四)：工時與休假2	
13	114/12/08~ 114/12/14	認識性別平等工作法：職場性騷案例	
14	114/12/15~ 114/12/21	人才是企業最大的風險與資產(一)：保險留才計畫--如何用制度留住好人才	
15	114/12/22~ 114/12/28	人才是企業最大的風險與資產(二)：跳脫勞工思維--從「領薪水」到「拚事業」	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	社會參與、人文關懷、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	性別平等教育 邏輯思考		
修課應 注意事項			

教科書與教材	自編教材：簡報
參考文獻	
學期成績計算方式	<p>◆出席率：30.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>