

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	保險監理	授課 教師	吳玉鳳 WU, YU FENG
	INSURANCE REGULATIONS & SUPERVISIONS		
開課系級	風保三 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLOXB3P		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
一、充實風險管理與保險專業知識，強化學生專業技能。 二、重視產學合作互動，結合理論與實務運用。 三、鼓勵專業證照考試，提升學生就業競爭能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具有一般商管專業知識能力。(比重：15.00) B. 具有辨識保險商品能力。(比重：20.00) C. 具有核保理賠及行銷能力。(比重：20.00) D. 具有保險投資理財規劃能力。(比重：15.00) E. 具有風險管理與保險經營管理能力。(比重：15.00) F. 具有職業倫理及團隊合作精神。(比重：15.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：25.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：15.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程主要講授保險監理理論並討論我國保險市場之監理實務議題，以及所涉及之保險監理法規與制度
	This course focuses on the important issues of Taiwan insurance market, as well as the related insurance supervision regulations and systems

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	理解保險監理之基本理論，同時廣泛地了解保險市場發展與保險監理政策	1.Understand the fundamental theories to regulation in the insurance sector. 2.Understand a broad perspective of insurance in terms of market development and regulatory policies.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程說明	
2	114/09/22~ 114/09/28	保險監理總論(一)	
3	114/09/29~ 114/10/05	保險監理總論(二)	
4	114/10/06~ 114/10/12	保險業設立許可及負責人適格性(一)	
5	114/10/13~ 114/10/19	保險業設立許可及負責人適格性(二)	
6	114/10/20~ 114/10/26	保險輔助人監理(一)	

7	114/10/27~ 114/11/02	保險輔助人監理(二)	
8	114/11/03~ 114/11/09	市場行為規範	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考週	預定實務講說, 提交學習單
10	114/11/17~ 114/11/23	保險業務監理: 商業行為規範(一)	
11	114/11/24~ 114/11/30	保險業務監理: 商業行為規範(二)	
12	114/12/01~ 114/12/07	保險財務監理: 清償能力、投資與資金運用(一)	
13	114/12/08~ 114/12/14	保險財務監理: 清償能力、投資與資金運用(二)	
14	114/12/15~ 114/12/21	保險危機監理及問題保險業監理: 退場機制	
15	114/12/22~ 114/12/28	期末分組簡報	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末分組簡報	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週 / 教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、問題解決	
跨領域課程		授課教師專業領域教學內容以外, 融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享	
特色教學 課程		課程中擇日邀請實務專家分享知識及講說	
課程 教授內容		監理法規	
修課應 注意事項		1.考量著作權與學術倫理, A I 可作為協助某個問題發想的具體化或文獻資料搜尋整理使用, 但不得直接以A I 所形成的內容作為課程口頭或書面報告的繳交。2.依實務專家的時間,安排在課程中邀請講說及分享	
教科書與 教材		自編教材:簡報、講義、學習單 教材說明: 教師自製簡報 採用他人教材:教科書 教材說明: 參考用書: 1.廖世昌/郭姿君/洪佩君, 保險監理實務, 元照 2.張士傑/蔡政憲, 從學術理論到監理實務, 保險事業發展中心 3.廖世昌/郭姿君/黃綺聿, 保險業之法令遵循, 元照	

參考文獻	參考用書：1.廖世昌/郭姿君/洪佩君，保險監理實務，元照 2.張士傑/蔡政憲，從學術理論到監理實務，保險事業發展中心 3.廖世昌/郭姿君/黃綺聿，保險業之法令遵循，元照 4.鄭濟世，保險學經營與監理，新陸書局
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈作業/彈性教學活動學習單〉：15.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>