

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

| | | | | | | | | |
|--|------------------|------|------------------------|--|--|--|--|--|
| 課程名稱 | 社會保險 | 授課教師 | 曾妙慧 TSEN, MIAO-HUEI | | | | | |
| | SOCIAL INSURANCE | | | | | | | |
| 開課系級 | 風保三A | 開課資料 | 實體課程 必修 單學期 3學分 | | | | | |
| | TLOXB3A | | | | | | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG3 良好健康和福祉 | | | | | | | |
| 系（所）教育目標 | | | | | | | | |
| <p>一、充實風險管理與保險專業知識，強化學生專業技能。</p> <p>二、重視產學合作互動，結合理論與實務運用。</p> <p>三、鼓勵專業證照考試，提升學生就業競爭能力。</p> | | | | | | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | | | | | | |
| <p>A. 具有一般商管專業知識能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 具有辨識保險商品能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 具有核保理賠及行銷能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 具有保險投資理財規劃能力。(比重：10.00)</p> <p>E. 具有風險管理與保險經營管理能力。(比重：10.00)</p> <p>F. 具有職業倫理及團隊合作精神。(比重：10.00)</p> | | | | | | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) | | | | | | | | |

| | |
|------|---|
| 課程簡介 | 本課程介紹一系列，由政府為達到特殊目的，透過立法方式所舉辦的各種社會保險，包括軍、公教保險、勞工保險、農民保險、全民健康保險、就業保險及國民年金等，讓同學了解社會保險與商業性保險的差異。 |
| | For the purpose of giving students a better understanding of the difference between social insurance and commercial insurance, the course mainly introduce various social insurance operated by government, such as Soldiers Insurance, Government Employees Insurance, Farmers Insurance, Employment Insurance and Pension, etc. |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|---|---|
| 1 | 學生能了解現行政府實行的各種社會保險的內容，包括：軍公教保險、農民保險、勞工保險、全民健保、就業保險及國民年金等。 | To give students a better understanding of the contents of the existing various insurance, including Soldiers Insurance, Government Employees Insurance, Farmers Insurance, Employment Insurance and Pension,etc. |
| 2 | 學生能從了解現行的各類社會保險中，判斷社會保險與商業保險的不同，與如何互補。 | Students will have a better judgment in respect of the difference between social insurance and commercial insurance through learning existing various social insurance. |
| 3 | 具有社會保險相關知識的學生，就能具備幫助他人申請各項保險給付的能力。 | Students, with knowledge of social insurance, can provide people with claims service. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所) 核心能力 | 校級 基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|----------------|------------|-------|--------------------------|
| 1 | 認知 | ABCDEF | 125 | 講述、討論 | 測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |
| 2 | 認知 | ABCDEF | 12345678 | 講述、討論 | 測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |
| 3 | 認知 | ABCDEF | 12345678 | 講述、討論 | 測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |
| | | | | | |

| 授課進度表 | | | |
|--------------|-------------------------|---------------------------------|------|
| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
| 1 | 114/09/15~ 114/09/21 | 課程規劃說明 | |
| 2 | 114/09/22~ 114/09/28 | 社會保險的歷史起源 | |
| 3 | 114/09/29~ 114/10/05 | 社會保險的原理原則 | |
| 4 | 114/10/06~ 114/10/12 | 社會保險制度 | |
| 5 | 114/10/13~ 114/10/19 | 高齡化問題 | |
| 6 | 114/10/20~ 114/10/26 | 高齡化與長期照護保險 | |
| 7 | 114/10/27~ 114/11/02 | 長期照護問題 | |
| 8 | 114/11/03~ 114/11/09 | 長照與社會保險 | |
| 9 | 114/11/10~ 114/11/16 | 期中考/期中評量週 | |
| 10 | 114/11/17~ 114/11/23 | 職業安全與職業災害 | |
| 11 | 114/11/24~ 114/11/30 | 職業安全與職業災害 | |
| 12 | 114/12/01~ 114/12/07 | 勞動基準法與勞工保險條例 | |
| 13 | 114/12/08~ 114/12/14 | 勞工保險被保險人因執行職務而致傷病審查準則 | |
| 14 | 114/12/15~ 114/12/21 | 職業災害保險實績費率 | |
| 15 | 114/12/22~ 114/12/28 | 科技性失業紀錄片:(真)無薪工作時代 VS (偽)勞動換食時代 | |
| 16 | 114/12/29~ 115/01/04 | 期末多元評量週 | |
| 17 | 115/01/05~ 115/01/11 | 期末多元評量週/教師彈性教學週 | 專題學習 |
| 18 | 115/01/12~ 115/01/18 | 教師彈性教學週 | 專題學習 |
| 課程培養 關鍵能力 | 自主學習、問題解決 | | |
| 跨領域課程 | | | |
| 特色教學 課程 | | | |
| | | | |

| | |
|----------|--|
| 課程教授內容 | 邏輯思考 |
| 修課應注意事項 | |
| 教科書與教材 | 自編教材：簡報 |
| 參考文獻 | |
| 學期成績計算方式 | <p>◆出席率： % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量：25.0 %</p> <p>◆期末評量：25.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p> |
| 備 考 | <p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p> |